पाठ्यक्रम संरचना
डी.एल.एड. (प्रथम वर्ष)
विषय – बाल विकास और सीखना (751)

पूर्णांक – 100

सैद्धांतिक – 80
सत्रगत कार्य – 20

क्र.	इकाई एवम् पाठ्यवस्तु	आंबटित अंक	कालखण्ड
01	अपनी स्कूली शिक्षा पर विचार	09	14
02	बाल विकास का परिचय	15	24
03	बाल विकास के पहलू	17	24
04	सीखना और संज्ञान का विकास	17	24
05	खेल तथा विकास में खेल का महत्व	11	16
06	विशेष आवश्यकता वाले बच्चे	11	18
	सैद्धांतिक –	**80**	**120**
	सत्रगत कार्य –	**20**	
	कुल अंक –	**100**	

7/11/2025

Yamuna

प्रश्नपत्र योजना
डी.एल.एड. (प्रथम वर्ष)
विषय – बाल विकास और सीखना (751)

पूर्णांक – 80 समय – 3 घंटे

"A" – शैक्षिक उद्देश्य अनुसार अंक विभाजन

क्र.	शैक्षिक उद्देश्य	वस्तुनिष्ठ (MCQ/ VSA) 01	लघु उत्तरीय (SA-I) 02	लघु उत्तरीय (SA-II) 03	दीर्घ उत्तरीय (LA-I) 04	दीर्घ उत्तरीय (LA-II) 05	अति दीर्घ उत्तरीय (VLA) 06	कुल अंक	% अधिभार
1.	ज्ञानात्मक (**Knowledge**) परिभाषा, सिद्धांत, तथ्यों को पहचानना, सूचना इत्यादि पर आधारित स्मरण क्षमता पर आधारित प्रश्न	**02**	**01**	**01**	**01**	**01**	**-**	**16**	**20%**
2.	अवबोधात्मक (**Understanding**) अर्थ, व्याख्या, अंतर स्पष्ट करना, वैचारिक समझ, भावानुवाद	**01**	**01**	**02**	**-**	**01**	**01**	**20**	**25%**
3.	अनुप्रयोगात्मक (**Application**) उदाहरण सहित/संदर्भ और समझ के आधार पर दी गई नयी परिस्थितियों को समझना/सिद्धांत के समाधान/हल निकालना	**02**	**-**	**01**	**01**	**01**	**01**	**20**	**25%**
4.	विश्लेषणात्मक (**Analysis**) [HOTS] वर्गीकृत, तुलनात्मक, व्याख्या विभिन्न स्त्रोतो पर आधारित विशेष जानकारी को समाहित करना/एकीकरण/सुसंगठित करना/अंतर	**01**	**01**	**-**	**-**	**01**	**-**	**08**	**10%**
5.	मूल्यांकन (**Evaluation**) मूल्यांकन करना/समीक्षा करना/मूल्य निर्धारण /निष्कर्ष निकालना/चयन करना/तर्क आधारित	**02**	**01**	**-**	**01**	**-**	**-**	**08**	**10%**
6.	रचनात्मक (**Creation/Synthesis**) सृजन करना/पुर्वानुमान/योजना बनाना/ परिकल्पना/संगठित करना	**02**	**01**	**-**	**01**	**-**	**-**	**08**	**10%**
	योग	**1(10) =10**	**2(5) =10**	**3(4) =12**	**4(4) =16**	**5(4) =20**	**6(2) =12**	**80**	**100%**

"B" - प्रश्नानुसार विभाजन

क्र.	प्रश्नों के प्रकार	प्रत्येक प्रश्न पर आबंटित अंक	कुल प्रश्न	कुल अंक
1.	वस्तुनिष्ठ प्रश्न (MCQ/VSA)	01	1(10)	10
2.	लघुउत्तरीय (SA-I)	02	05	10
3.	लघुउत्तरीय (SA-II)	03	04	12
4.	दीर्घउत्तरीय (LA-I)	04	04	16
5.	दीर्घउत्तरीय (LA-II)	05	04	20
6.	अति दीर्घउत्तरीय (VLA)	06	02	12
	योग		19+1(10) =20	80

"C" - कठिनाई स्तर अनुसार विभाजन

क्र.	कठिनाई स्तर	अंक	प्रतिशत
1.	सरल (E)	20	25%
2.	औसत (AV)	40	50%
3.	कठिन (D)	20	25%
	योग	**80**	**100%**

7/11/2025 Yamuna

ब्लूप्रिंट
डी.एल.एड. (प्रथम वर्ष)
विषय – बाल विकास और सीखना (751)

पूर्णांक – 80 समय – 3 घंटे

क्र	इकाई एवं पाठ्यवस्तु ↓	अंको का अधिभार ↓	वस्तुनिष्ठ (MCQ/ VSA) 01	लघु उत्तरीय (SA-I) 02	लघु उत्तरीय (SA-II) 03	दीर्घ उत्तरीय (LA-I) 04	दीर्घ उत्तरीय (LA-II) 05	अति दीर्घ उत्तरीय (VLA) 06	कुल अंक	प्रश्नों की संख्या
		अंक →	1	2	3	4	5	6		
01	अपनी स्कूली शिक्षा पर विचार	09	01	-	01	-	01	-	09	2(1)
02	बाल विकास का परिचय	15	02	-	01	01	-	01*	15	3(2)
03	बाल विकास के पहलू	17	-	01	-	01	01	01*	17	4(0)
04	सीखना और संज्ञान का विकास	17	01	02	01	01	01*	-	17	5(1)
05	खेल तथा विकास में खेल का महत्व	11	03	-	01	-	01*	-	11	2(3)
06	विशेष आवश्यकता वाले बच्चे	11	03	02	-	01	-	-	11	3(3)
	योग	80	1(10) =10	2(5) =10	3(4) =12	4(4) =16	5(4) =20	6(2) =12	80	19+1 (10)=20

नोट :–

01. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के दो भाग होंगे। खण्ड 'अ' में 05 बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQ), खण्ड 'ब' में 05 एक शब्द में उत्तर दीजिए।
02. *तारांकित प्रश्नों में विकल्प दिए जायेंगे।
03. योग में कोष्ठक के बाहर की संख्या अंको को दर्शाती है तथा कोष्ठक के अंदर की संख्या प्रश्नों की संख्या को दर्शाती है।

7/11/2025

Jamuna

प्रश्नपत्र संरचना
डी.एल.एड. (प्रथम वर्ष)
विषय – बाल विकास और सीखना (751)

पूर्णांक – 80 समय – 3 घंटे

1. प्रश्न क्र0–1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है जिसमें दो खण्ड होंगे :–

(i) **खण्ड–अ में 05** बहुविकल्पीय प्रश्न (**MCQ**) है। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।
(ii) **खण्ड–ब में 05** एक वाक्य में उत्तर दीजिए। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।

2. प्रश्न क्र0–02 से प्रश्न क्र0– 06 तक लघुउत्तरीय प्रश्न (**SA-I**) होगें। प्रत्येक में 02 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 30–50 शब्द

3. प्रश्न क्र0–07 से प्रश्न क्र0– 10 तक लघुउत्तरीय प्रश्न (**SA-II**) होगें। प्रत्येक में 03 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 50–75 शब्द

4. प्रश्न क्र0–11 से प्रश्न क्र0– 14 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न (**LA-I**) होगें। प्रत्येक में 04 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 75–100 शब्द

5. प्रश्न क्र0–15 से प्रश्न क्र0– 18 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न (**LA-II**) होगें। प्रत्येक में 05 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 100–150 शब्द

6. प्रश्न क्र0–19 तथा प्रश्न क्र0–20 तक अति दीर्घउत्तरीय प्रश्न (**VLA**) होगें। प्रत्येक में 06 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 150–200 शब्द

7/11/2025 Yamuna

FORMAT OF BLUEPRINT

D.el.ed (First year)

Subject Name & Code : बाल विकास और सीखना (751)

Max Marks : 80 Time : 3 Hrs

S.No.	Objective → / Form of Questions / Content Unit/ Sub Unit	Knowledge						Understanding						Application						Analysis						Evaluation						Creation/synthesis						Total Row Wise
		MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
01	अपनी स्कूली शिक्षा पर विचार	1								1								1																				2(1)
02	बाल विकास का परिचय			1	1			1						1					1*																			3(2)
03	बाल विकास के पहलू					1			1				1*																1										4(0)
04	सीखना और संज्ञान का विकास		1							1							1							1*		1								1					5(1)
05	खेल तथा विकास में खेल का महत्व	1										1*				1				1												1						2(3)
06	विशेष आवश्यकता वाले बच्चे													1							1					1	1					1			1			3(3)
Total Column Wise		1(2)	2(1)	3(1)	4(1)	5(1)	6(0)	1(1)	2(1)	3(2)	4(0)	5(1)	6(1)	1(2)	2(0)	3(1)	4(1)	5(1)	6(1)	1(1)	2(1)	3(0)	4(0)	5(1)	6(0)	1(2)	2(1)	3(0)	4(1)	5(0)	6(0)	1(2)	2(1)	3(0)	4(1)	5(0)	6(0)	19+1 (10)=20

Notes: Figures within brackets to indicate the number of questions and figures outside the brackets to indicate marks. Denotes that marks have been combined to form one question Summary:

MCQ/VSA.	**No. 1(10)**	**Marks – 10**
SA-I	**No. 05**	**Marks – 10**
SA-II	**No. 04**	**Marks – 12**
LA-I	**No. 04**	**Marks – 16**
LA-II	**No. 04**	**Marks – 20**
VLA	**No. 02**	**Marks – 12**

7/11/2025

Yamuna

पाठ्यक्रम

विषय – बाल विकास और सीखना (751)

प्रथम वर्ष

इकाई	आबंटित अंक	कालखण्ड
इकाई 01. अपनी स्कूली शिक्षा पर विचार	09	14

खण्ड (अ) – बचपन के बारे में नजरिए

(i) दिवास्वप्न

(ii) समर हिल का विचार

(iii) बच्चें असफल कैसे होते है

खण्ड (ब) – बच्चों की प्रकृति

(iv) तोत्वों चान

(v) अनारकों के आठ दिन

(vi) पिप्पी लंबे मोजे

खण्ड (स) – बच्चों के अधिकार

(vi) बच्चों के अधिकार सामाजिक व राजनैतिक सरोकार

(vii) बचपन, काम और स्कूलिंग : एक चिंतन

इकाई 02. बाल विकास का परिचय	15	24

(i) बाल विकास की अवधारणा का अर्थ

(ii) विकास और वृद्धि

(iii) विकास की विभिन्न अवस्थाएं

(iv) शारीरिक, संज्ञानात्मक और सामाजिक–भावनात्मक प्रक्रियाएं

(v) विकास को प्रभावित करने वाली बातें

- प्रकृति और पालन
- निरंतरता और विच्छिन्नता
- प्रारम्भिक और परवर्ती अनुभव

(vi) बाल विकास की सामाजिक एवं सांस्कृतिक पृष्ठभूमि

(vii) बच्चों के बारे में जानने के कुछ तरीके

7/11/2025

Yamuna

इकाई	आबंटित अंक	कालखण्ड
इकाई 03. बाल विकास के पहलू	17	24

(i) शारीरिक और गत्यात्मक विकास

(ii) संवेगात्मक विकास – ऐरिक्सन का मनोसामाजिक सिद्धांत

(iii) नैतिक विकास

इकाई 04. सीखना और संज्ञान का विकास	17	24

(i) सीखने का मॉडल–बैंगिक मॉडल

- प्रोग्रामिंग मॉडल

(ii) सीखना यानी समझ का निर्माण

(iii) सीखने की विभिन्न धारणाओं की समीक्षा

- व्यावहारिक और सामाजिक संज्ञानात्मक सिद्धांत

(iv) संज्ञानात्मक विकास

- पियाजे का संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत

(v) सीखने का रचनावादी नजरिया

इकाई 05. खेल तथा विकास में खेल का महत्व	11	16

(i) खेल क्या है ?

(ii) विकास में खेल का महत्व

(iii) खेलों के प्रकार

(iv) खेल को प्रभावित करने वाले कारक

(v) खेल एक प्रमुख गतिविधि

इकाई 06. विशेष आवश्यकता वाले बच्चे	11	18

(i) विशिष्ट बच्चों से अभिप्राय

(ii) शिक्षक की भूमिका

(iii) मानसिक मंदता

7/11/2025 Yamuna