पाठ्यक्रम संरचना
डी.एल.एड. (प्रथम वर्ष)
विषय – शैक्षिक तकनीकी (753)

पूर्णांक – 100

सैद्धांतिक – 80
सत्रगत कार्य – 20

क्र.	इकाई एवम् पाठ्यवस्तु	आंबटित अंक	कालखण्ड
01	शैक्षिक तकनीकी	20	30
02	शैक्षिक तकनीकी के प्रकार	20	30
03	शिक्षण अधिगम के संदर्भ में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी ICT	20	30
04	सीखने सीखाने में सम्प्रेषण एवं संचार	20	30
	सैद्धांतिक –	**80**	**120**
	सत्रगत कार्य –	**20**	
	कुल अंक –	**100**	

प्रश्नपत्र योजना
डी.एल.एड. (प्रथम वर्ष)
विषय – शैक्षिक तकनीकी (753)

पूर्णांक – 80 समय – 3 घंटे

"A" – शैक्षिक उद्देश्य अनुसार अंक विभाजन

क्र.	शैक्षिक उद्देश्य	वस्तुनिष्ठ (MCQ/ VSA) 01	लघु उत्तरीय (SA-I) 02	लघु उत्तरीय (SA-II) 03	दीर्घ उत्तरीय (LA-I) 04	दीर्घ उत्तरीय (LA-II) 05	अति दीर्घ उत्तरीय (VLA) 06	कुल अंक	% अधिभार
1.	ज्ञानात्मक (**Knowledge**) परिभाषा, सिद्धांत, तथ्यों को पहचानना, सूचना इत्यादि पर आधारित स्मरण क्षमता पर आधारित प्रश्न	**02**	**01**	**01**	**01**	**01**	**-**	**16**	**20%**
2.	अवबोधात्मक (**Understanding**) अर्थ, व्याख्या, अंतर स्पष्ट करना, वैचारिक समझ, भावानुवाद	**04**	**02**	**01**	**01**	**01**	**-**	**20**	**25%**
3.	अनुप्रयोगात्मक (**Application**) उदाहरण सहित/संदर्भ और समझ के आधार पर दी गई नयी परिस्थितियों को समझना/सिद्धांत के समाधान/हल निकालना	**-**	**01**	**01**	**01**	**01**	**01**	**20**	**25%**
4.	विश्लेषणात्मक (**Analysis**) [HOTS] वर्गीकृत, तुलनात्मक, व्याख्या विभिन्न स्त्रोतो पर आधारित विशेष जानकारी को समाहित करना/एकीकरण/सुसंगठित करना/अंतर	**01**	**-**	**01**	**01**	**-**	**-**	**08**	**10%**
5.	मूल्यांकन (**Evaluation**) मूल्यांकन करना/समीक्षा करना/मूल्य निर्धारण /निष्कर्ष निकालना/चयन करना/तर्क आधारित	**01**	**01**	**-**	**-**	**01**	**-**	**08**	**10%**
6.	रचनात्मक (**Creation/Synthesis**) सृजन करना/पुर्वानुमान/योजना बनाना/ परिकल्पना/संगठित करना	**02**	**-**	**-**	**-**	**-**	**01**	**08**	**10%**
	योग	**1(10) =10**	**2(5) =10**	**3(4) =12**	**4(4) =16**	**5(4) =20**	**6(2) =12**	**80**	**100%**

"B" - प्रश्नानुसार विभाजन

क्र.	प्रश्नों के प्रकार	प्रत्येक प्रश्न पर आबंटित अंक	कुल प्रश्न	कुल अंक
1.	वस्तुनिष्ठ प्रश्न (**MCQ/VSA**)	**01**	**1(10)**	**10**
2.	लघुउत्तरीय (**SA-I**)	**02**	**05**	**10**
3.	लघुउत्तरीय (**SA-II**)	**03**	**04**	**12**
4.	दीर्घउत्तरीय (**LA-I**)	**04**	**04**	**16**
5.	दीर्घउत्तरीय (**LA-II**)	**05**	**04**	**20**
6.	अति दीर्घउत्तरीय (**VLA**)	**06**	**02**	**12**
	योग		**19+1(10) =20**	**80**

"C" - कठिनाई स्तर अनुसार विभाजन

क्र.	कठिनाई स्तर	अंक	प्रतिशत
1.	सरल (E)	20	25%
2.	औसत (AV)	40	50%
3.	कठिन (D)	20	25%
	योग	**80**	**100%**

ब्लूप्रिंट
डी.एल.एड. (प्रथम वर्ष)
विषय – शैक्षिक तकनीकी (753)

पूर्णांक – 80 समय – 3 घंटे

क्र	इकाई एवं पाठ्यवस्तु ↓	अंको का अधिभार ↓	वस्तुनिष्ठ (MCQ/ VSA) 01	लघु उत्तरीय (SA-I) 02	लघु उत्तरीय (SA-II) 03	दीर्घ उत्तरीय (LA-I) 04	दीर्घ उत्तरीय (LA-II) 05	अति दीर्घ उत्तरीय (VLA) 06	कुल अंक	प्रश्नों की संख्या
		अंक →	1	2	3	4	5	6		
01	शैक्षिक तकनीकी	20	**02**	**01**	**01**	**02**	**01***	-	20	**5(2)**
02	शैक्षिक तकनीकी के प्रकार	20	**03**	**01**	**02**	**01**	**01***	-	20	**5(3)**
03	शिक्षण अधिगम के संदर्भ में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी ICT	20	**02**	**02**	**01**	-	**01**	**01***	20	**5(2)**
04	सीखने सीखाने में सम्प्रेषण एवं संचार	20	**03**	**01**	-	**01**	**01**	**01***	20	**4(3)**
	योग	**80**	**1(10) =10**	**2(5) =10**	**3(4) =12**	**4(4) =16**	**5(4) =20**	**6(2) =12**	**80**	**19+1 (10)=20**

नोट :–

01. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के दो भाग होंगे। खण्ड 'अ' में 05 बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQ), खण्ड 'ब' में 05 एक शब्द में उत्तर दीजिए।
02. *तारांकित प्रश्नों में विकल्प दिए जायेंगे।
03. योग में कोष्ठक के बाहर की संख्या अंको को दर्शाती है तथा कोष्ठक के अंदर की संख्या प्रश्नों की संख्या को दर्शाती है।

7/11/2025

प्रश्नपत्र संरचना
डी.एल.एड. (प्रथम वर्ष)
विषय – शैक्षिक तकनीकी (753)

पूर्णांक – 80 समय – 3 घंटे

1. प्रश्न क्र0–1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है जिसमें दो खण्ड होंगे :–

(i) **खण्ड–अ में 05** बहुविकल्पीय प्रश्न (**MCQ**) है। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।
(ii) **खण्ड–ब में 05** एक शब्द में उत्तर दीजिए। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।

2. प्रश्न क्र0–02 से प्रश्न क्र0– 06 तक लघुउत्तरीय प्रश्न (**SA-I**) होगें। प्रत्येक में 02 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 30–50 शब्द

3. प्रश्न क्र0–07 से प्रश्न क्र0– 10 तक लघुउत्तरीय प्रश्न (**SA-II**) होगें। प्रत्येक में 03 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 50–75 शब्द

4. प्रश्न क्र0–11 से प्रश्न क्र0– 14 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न (**LA-I**) होगें। प्रत्येक में 04 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 75–100 शब्द

5. प्रश्न क्र0–15 से प्रश्न क्र0– 18 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न (**LA-II**) होगें। प्रत्येक में 05 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 100–150 शब्द

6. प्रश्न क्र0–19 तथा प्रश्न क्र0–20 तक अति दीर्घउत्तरीय प्रश्न (**VLA**) होगें। प्रत्येक में 06 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 150–200 शब्द

7/11/2025

FORMAT OF BLUEPRINT

D.el.ed (First year)

Subject Name & Code : शैक्षिक तकनीकी (753)

Max Marks : 80 **Time : 3 Hrs**

S.No.	Objective → / Form of Questions / Content Unit/ Sub Unit	Knowledge 16						Understanding 20						Application 20						Analysis 08						Evaluation 08						Creation/synthesis 08						Total Row Wise
		MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
01	शैक्षिक तकनीकी	1		1				1	1		1						1													1*								5(2)
02	शैक्षिक तकनीकी के प्रकार		1		1	1*		1		1										1		1										1						5(3)
03	शिक्षण अधिगम के संदर्भ में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी ICT	1						1	1			1			1	1			1*																			5(2)
04	सीखने सीखाने में सम्प्रेषण एवं संचार							1										1					1			1	1						1					1*	4(3)
Total Column Wise		1(2)	2(1)	3(1)	4(1)	5(1)	6(0)	1(4)	2(2)	3(1)	4(1)	5(1)	6(0)	1(0)	2(1)	3(1)	4(1)	5(1)	6(1)	1(1)	2(0)	3(1)	4(1)	5(0)	6(0)	1(1)	2(1)	3(0)	4(0)	5(1)	6(0)	1(2)	2(0)	3(0)	4(0)	5(0)	6(1)	19+1 (10) =20

Notes: Figures within brackets to indicate the number of questions and figures outside the brackets to indicate marks. Denotes that marks have been combined to form one question Summary:

MCQ/VSA.	**No. 1(10)**	**Marks – 10**
SA-I	**No. 05**	**Marks – 10**
SA-II	**No. 04**	**Marks – 12**
LA-I	**No. 04**	**Marks – 16**
LA-II	**No. 04**	**Marks – 20**
VLA	**No. 02**	**Marks – 12**

7/11/2025

पाठ्यक्रम

विषय – शैक्षिक तकनीकी (753)

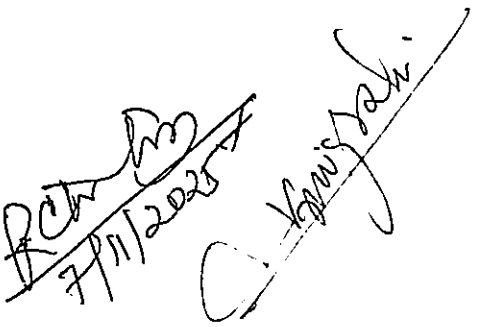
प्रथम वर्ष

इकाई	आबंटित अंक	कालखण्ड
इकाई 01. शैक्षिक तकनीकी	20	30

1.1 भूमिका
1.2 शैक्षिक तकनीकी का अर्थ
1.3 शैक्षिक तकनीकी के लक्ष्य एवं उद्देश्य
1.4 शैक्षिक तकनीकी के आवश्यकता एवं उपयोग
1.5 शैक्षिक तकनीकी का क्षेत्र
1.6 शैक्षिक तकनीकी के कार्य
1.7 शैक्षिक तकनीकी के सोपान

इकाई 02. शैक्षिक तकनीकी के प्रकार	20	30

2.1 भूमिका
2.2 शिक्षा में तकनीकी और शिक्षा की तकनीकी
2.2.1 शिक्षा में तकनीकी
2.2.2 शिक्षा तकनीकी
2.3 शिक्षा में तकनीकी– विभिन्न शैक्षिक साधन
- 2.3.1 श्वेत–श्याम पट
- 2.3.2 लपेट फलक
- 2.3.3 फ्लेनल बोर्ड
- 2.3.4 क्लिप बोर्ड
- 2.3.5 इन्टरेक्टिव बोर्ड
- 2.3.6 ओवर हेड प्रोजेक्टर
- 2.3.7 डिजिटल कैमरा
- 2.3.8 मल्टीमीडिया प्रोजेक्टर
- 2.3.9 कम्प्यूटर
- 2.3.10 रेडियो
- 2.3.11 मोबाईल
- 2.3.12 स्मार्ट फोन



2.4 शिक्षा की तकनीकी

2.4.1 शिक्षण सूत्र

2.4.2 शिक्षण विधियाँ

2.4.2.1 व्याख्यान विधि

2.4.2.2 ह्यरिस्टिक विधि

2.4.2.3 अन्तःक्रिया विधि

2.4.2.4 प्रयोजना विधि

2.4.2.5 आगमन विधि

2.4.2.6 निगमन विधि

2.4.2.7 समस्या–समाधान विधि

2.4.2.8 खेल–खेल में शिक्षण

2.4.2.9 गतिविधि आधारित शिक्षण

2.4.2.10 कहानी पद्धती

2.4.2.11 अभिन्य

2.5 मूल्यांकन में शैक्षिक तकनीकी का उपयोग

2.5.1. विद्यार्थियों के अधिगम का मूल्यांकन करने की विभिन्न तकनीकें

2.6 कृत्रिम शिक्षण/अनुरूपित शिक्षण

2.6.1 कृत्रिम या अनुरूपित शिक्षण की परिभाषाएँ

2.6.2 अनुरूपित शिक्षण की प्रक्रिया

2.6.3 अनुरूपित शिक्षण के तत्व

2.6.4 अनुरूपित शिक्षण के गुण

2.6.5 अनुरूपित शिक्षण के दोष

2.7 दल शिक्षण

2.7.1 दल शिक्षण की अवधारणा एवं परिभाषाएँ

2.7.2 दल शिक्षण के उद्देश्य

2.7.3 दल शिक्षण के प्रकार

2.7.4 दल शिक्षण के सिद्धांत

2.7.5 दल शिक्षण की प्रक्रिया

2.7.6 दल शिक्षण के लाभ

2.7.7 दल शिक्षण की सीमाएँ

7/11/2025

2.8 कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन

2.8.1 कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन के उपयोग

इकाई	आबंटित अंक	कालखण्ड
	20	30

इकाई 03. शिक्षण–अधिगम के संदर्भ में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आई.सी.टी.)

3.1. परिचय

3.2. आई.सी.टी.क्या है?

3.3. सूचना और संचार प्रौद्योगिकी ICT के शैक्षिक उपयोग एवं आवश्यकता

3.4. शिक्षा पर आई.सी.टी. का प्रभाव

- 3.4.1. कक्षा शिक्षण
  - 3.4.1.1. स्मार्ट क्लासेस
- 3.4.2. दूरस्थ शिक्षा
- 3.4.3. ऑनलाईन शिक्षा
  - 3.4.3.1 ऑन लाइन शिक्षा की आवश्यकता
  - 3.4.3.2 भारत में विश्वविद्यालयों के प्रमुख ऑन–लाइन पाठ्यक्रम
  - 3.4.3.3 ऑन लाइन शिक्षा के लाभ
  - 3.4.3.4 ऑन लाइन शिक्षा से हानि तथा समस्याएँ
  - 3.4.3.5 ऑन–लाइन अनुवर्ग में आई.सी.टी. का प्रयोग

3.5 वर्चुअल क्लासरूम

- 3.5.1 वर्चुअल कक्षाकक्ष के लाभ
- 3.5.2 वर्चुअल कक्षाकक्ष की सीमाएँ
- 3.5.3 वर्चुअल प्रयोगशाला के विकास में ICT का उपयोग

3.6 मूल्यांकन में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी

- 3.6.1 मनोवैज्ञानिक परीक्षणों में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी के उपयोग
- 3.6.2 निदानात्मक परीक्षण में सूचना एवं सम्प्रेषित तकनीकी का उपयोग
- 3.6.3 उपचारात्मक शिक्षण में सूचना एवं सम्प्रेषित तकनीकी का उपयोग
- 3.6.4 मूल्यांकन में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी के उपयोग से लाभ
- 3.6.5 मूल्यांकन में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी के उपयोग से हानियां
- 3.6.6 मूल्यांकन हेतु उपयोग में आने वाले हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर उपकरण

3.7 समावेशी शिक्षा में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी

3.8 सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी में उपयोगी उपकरण

3.9 सारांश

7/11/2025

इकाई 04. सीखने–सिखाने में सम्प्रेषण एवं संचार 20 30

4.1 संप्रेषण
- 4.1.1 भूमिका
- 4.1.2 सम्प्रेषण का चक्र
- 4.1.3 सम्प्रेषण के प्रकार
- 4.1.4 सम्प्रेषण की आवश्यकता
- 4.1.5 सम्प्रेषण के लाभ/गुण
- 4.1.6 सम्प्रेषण की सीमाएँ
- 4.1.7 सम्प्रेषण का सिद्धांत
- 4.1.8 सम्प्रेषण के विभिन्न माध्यम
- 4.1.9 एडगर डेल का अनुभव शंकु

4.2 संचार
- 4.2.1 जनसंचार या समूह साधन
- 4.2.2 बहुमाध्यम या बहुवैकल्पिक साधन
- 4.2.3 बहुवैकल्पिक साधन उपागन
- 4.2.4 बहुवैकल्पिक कम्प्यूटर प्रणाली

4.3 सूचना प्रौद्योगिकी के विभिन्न साधन
- 4.3.1 मुद्रित सामग्री
- 4.3.2 विद्युत से संबंधित साधन
- 4.3.3 टेलीफोनी

4.4 मल्टीमीडिया एप्लीकेशन

4.5 विभिन साधनों का तुलनात्मक अंतर

4.6 इंटरनेट

4.7 ई–मेल

4.8 वर्ल्ड वाइड वेब

4.9 सोशल मीडिया
- 4.9.1 सोशल मीडिया की श्रेणियाँ
- 4.9.2 सोशल फोटो और विडियों का साझा (Sharing) करना
- 4.9.3 विकिपीडिया
- 4.9.4 सोशल समाचार पत्र
- 4.9.5 प्रचलित सोशल नेटवर्क वेबसाइट
- 4.9.6 विशिष्ट रूचि की उत्कृष्ट सोशल नेट्र्वकिंग वेबसाइट
- 4.9.7 मीडिया शेयरिंग

4.10 इन्साइक्लोपीडिया
- 4.10.1 उपयोगिता

4.11 ऑनलाइन विश्वकोष

4.12 चैटिंग

4.13 इंस्टेंट मैसेजिंग