पाठ्यक्रम संरचना
डी.एल.एड. (प्रथम वर्ष)
विषय – गणित व गणित शिक्षण (756)

पूर्णांक – 100

सैद्धांतिक – 80
सत्रगत कार्य – 20

क्र.	इकाई एवम् पाठ्यवस्तु	आंबटित अंक	कालखण्ड
01	बेकसूर गणित	15	24
02	जड़ में है गिनती	12	16
03	पहला और आखिरी गणित	14.	22
04	टुकड़े या पूरे ?	15	26
05	जगह की समझ	14	20
06	बच्चे और गणित	10	12
	सैद्धांतिक –	**80**	**120**
	सत्रगत कार्य –	**20**	
	कुल अंक –	**100**	

7/11/2025

प्रश्नपत्र योजना
डी.एल.एड. (प्रथम वर्ष)
विषय – गणित व गणित शिक्षण (756)

पूर्णांक – 80 समय – 3 घंटे

"A" – शैक्षिक उद्देश्य अनुसार अंक विभाजन

क्र.	शैक्षिक उद्देश्य	वस्तुनिष्ठ (MCQ/ VSA) 01	लघु उत्तरीय (SA-I) 02	लघु उत्तरीय (SA-II) 03	दीर्घ उत्तरीय (LA-I) 04	दीर्घ उत्तरीय (LA-II) 05	अति दीर्घ उत्तरीय (VLA) 06	कुल अंक	% अधिभार
1.	ज्ञानात्मक (**Knowledge**) परिभाषा, सिद्धांत, तथ्यों को पहचानना, सूचना इत्यादि पर आधारित स्मरण क्षमता पर आधारित प्रश्न	02	-	-	01	02	-	16	20%
2.	अवबोधात्मक (**Understanding**) अर्थ, व्याख्या, अंतर स्पष्ट करना, वैचारिक समझ, भावानुवाद	03	01	02	01	01	-	20	25%
3.	अनुप्रयोगात्मक (**Application**) उदाहरण सहित/संदर्भ और समझ के आधार पर दी गई नयी परिस्थितियों को समझना/सिद्धांत के समाधान/हल निकालना	02	02	01	-	01	01	20	25%
4.	विश्लेषणात्मक (**Analysis**) [HOTS] वर्गीकृत, तुलनात्मक, व्याख्या विभिन्न स्त्रोतो पर आधारित विशेष जानकारी को समाहित करना/एकीकरण/सुसंगठित करना/अंतर	02	-	-	-	-	01	08	10%
5.	मूल्यांकन (**Evaluation**) मूल्यांकन करना/समीक्षा करना/मूल्य निर्धारण /निष्कर्ष निकालना/चयन करना/तर्क आधारित	-	02	-	01	-	-	08	10%
6.	रचनात्मक (**Creation/Synthesis**) सृजन करना/पुर्वानुमान/योजना बनाना/ परिकल्पना/संगठित करना	01	-	01	01	-	-	08	10%
	योग	1(10) =10	2(5) =10	3(4) =12	4(4) =16	5(4) =20	6(2) =12	80	100%

"B" - प्रश्नानुसार विभाजन

क्र.	प्रश्नों के प्रकार	प्रत्येक प्रश्न पर आबंटित अंक	कुल प्रश्न	कुल अंक
1.	वस्तुनिष्ठ प्रश्न (MCQ/VSA)	01	1(10)	10
2.	लघुउत्तरीय (SA-I)	02	05	10
3.	लघुउत्तरीय (SA-II)	03	04	12
4.	दीर्घउत्तरीय (LA-I)	04	04	16
5.	दीर्घउत्तरीय (LA-II)	05	04	20
6.	अति दीर्घउत्तरीय (VLA)	06	02	12
	योग		19+1(10) =20	80

"C" - कठिनाई स्तर अनुसार विभाजन

क्र.	कठिनाई स्तर	अंक	प्रतिशत
1.	सरल (E)	20	25%
2.	औसत (AV)	40	50%
3.	कठिन (D)	20	25%
	योग	80	100%

ब्लूप्रिंट
डी.एल.एड. (प्रथम वर्ष)
विषय – गणित व गणित शिक्षण (756)

पूर्णांक – 80 समय – 3 घंटे

क्र	इकाई एवं पाठ्यवस्तु ↓	अंको का अधिमार ↓	वस्तुनिष्ठ (MCQ/ VSA) 01	लघु उत्तरीय (SA-I) 02	लघु उत्तरीय (SA-II) 03	दीर्घ उत्तरीय (LA-I) 04	दीर्घ उत्तरीय (LA-II) 05	अति दीर्घ उत्तरीय (VLA) 06	कुल अंक	प्रश्नों की संख्या
		अंक →	1	2	3	4	5	6		
01	बेकसूर गणित	15	02	-	01	01	-	01*	15	3(2)
02	जड़ में है गिनती	12	02	-	-	01	-	01*	12	2(2)
03	पहला और आखिरी गणित	14	02	01	-	-	02	-	14	3(2)
04	टुकड़े या पूरे ?	15	02	01	02	-	01*	-	15	4(2)
05	जगह की समझ	14	01	02	-	01	01*	-	14	4(1)
06	बच्चे और गणित	10	01	01	01	01	-	-	10	3(1)
	योग	80	1(10) =10	2(5) =10	3(4) =12	4(4) =16	5(4) =20	6(2) =12	80	19+1 (10)=20

नोट :–

01. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के दो भाग होंगे। खण्ड 'अ' में 05 बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQ), खण्ड 'ब' में 05 एक शब्द में उत्तर दीजिए।
02. *तारांकित प्रश्नों में विकल्प दिए जायेंगे।
03. योग में कोष्ठक के बाहर की संख्या अंको को दर्शाती है तथा कोष्ठक के अंदर की संख्या प्रश्नों की संख्या को दर्शाती है।

7/11/2025

प्रश्नपत्र संरचना
डी.एल.एड. (प्रथम वर्ष)
विषय – गणित व गणित शिक्षण (756)

पूर्णांक – 80 समय – 3 घंटे

1. प्रश्न क्र0–1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है जिसमें दो खण्ड होंगे :–

(i) **खण्ड–अ में 05** बहुविकल्पीय प्रश्न (**MCQ**) है। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।
(ii) **खण्ड–ब में 05** एक शब्द में उत्तर दीजिए। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।

2. प्रश्न क्र0–02 से प्रश्न क्र0– 06 तक लघुउत्तरीय प्रश्न (**SA-I**) होगें। प्रत्येक में 02 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 30–50 शब्द

3. प्रश्न क्र0–07 से प्रश्न क्र0– 10 तक लघुउत्तरीय प्रश्न (**SA-II**) होगें। प्रत्येक में 03 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 50–75 शब्द

4. प्रश्न क्र0–11 से प्रश्न क्र0– 14 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न (**LA-I**) होगें। प्रत्येक में 04 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 75–100 शब्द

5. प्रश्न क्र0–15 से प्रश्न क्र0– 18 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न (**LA-II**) होगें। प्रत्येक में 05 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 150–200 शब्द

6. प्रश्न क्र0–19 तथा प्रश्न क्र0–20 तक अति दीर्घउत्तरीय प्रश्न (**VLA**) होगें। प्रत्येक में 06 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 200–250 शब्द

7/11/2025

FORMAT OF BLUEPRINT

D.el.ed (First year)

Subject Name & Code : गणित व गणित शिक्षण (756)

Max Marks : 80 **Time : 3 Hrs**

S.No.	Objective → / Form of Questions / Content Unit/ Sub Unit	Knowledge						Understanding						Application						Analysis						Evaluation						Creation/synthesis						Total Row Wise
		MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
01	बेकसूर गणित	1						1		1	1								1*																			3(2)
02	जड़ में है गिनती				1			1						1											1*													2(2)
03	पहला और आखिरी गणित					1						1								1							1					1						3(2)
04	टुकडे या पूरे									1				1	1			1*		1														1				4(2)
05	जगह की समझ	1				1*			1						1														1									4(1)
06	बच्चे और गणित							1								1											1									1		3(1)
Total Column Wise		1(2)	2(0)	3(0)	4(1)	5(2)	6(0)	1(3)	2(1)	3(2)	4(1)	5(1)	6(0)	1(2)	2(2)	3(1)	4(0)	5(1)	6(1)	1(2)	2(0)	3(0)	4(0)	5(0)	6(1)	1(0)	2(2)	3(0)	4(1)	5(0)	6(0)	1(1)	2(0)	3(1)	4(1)	5(0)	6(0)	19+1 (10) =2(

Notes: Figures within brackets to indicate the number of questions and figures outside the brackets to indicate marks. Denotes that marks have been combined to form one question Summary:

MCQ/VSA.	No. 1(10)	Marks – 10
SA-I	No. 05	Marks – 10
SA-II	No. 04	Marks – 12
LA-I	No. 04	Marks – 16
LA-II	No. 05	Marks – 20
VLA	No. 02	Marks – 12

7/11/2025

पाठ्यक्रम

विषय – गणित व गणित शिक्षण (756)

प्रथम वर्ष

इकाई	आबंटित अंक	कालखण्ड
इकाई 01. बेकसूर गणित	15	24
01.गणित क्या है, कहाँ से आया है		
02.सीखने वालों की पहचानें		
03.सीखने वाले के बारे में विचार		
इकाई 02. जड़ में है गिनती	12	16
04.गिनना कैसे सिखायें		
05.इकाई दहाई और आगे		
इकाई 03. पहला और आखिरी गणित	14	22
06.जोड़ना और घटाना		
07.गुणा और भाग करना		
इकाई 04. टुकड़े या पूरे ?	15	26
08. किस पूर्ण के हिस्से		
09.भिन्न की किस्में		
10.दशमलव		

इकाई	आबंटित अंक	कालखण्ड
इकाई 05. जगह की समझ	**14**	**20**
11.जगह की समझ		
12.कोण मापना		
13.मापन की शुरूवात		
इकाई 06. बच्चे और गणित	**10**	**12**
14.बच्चों की गणित सीखने में मदद		
15.कक्षा का काम काज		
16.आँकड़ों का उपयोग		

