पाठ्यक्रम संरचना
डी.एल.एड. (प्रथम वर्ष)
विषय – पर्यावरण व पर्यावरण शिक्षण (757)

पूर्णांक – 100

सैद्धांतिक – 80
सत्रगत कार्य – 20

क्र.	इकाई एवम् पाठ्यवस्तु	आंबटित अंक	कालखण्ड
01	स्वयं के पर्यावरण को समझना	10	12
02	पर्यावरण के बारे में बच्चे की समझ	06	10
03	बच्चे कैसे सीखते हैं	05	10
04	पर्यावरण अध्ययन क्यों पढ़ाएँ	16	20
05	पर्यावरण अध्ययन के पाठ्यक्रम में क्या पढ़ाएँ	11	20
06	पर्यावरण अध्ययन कैसे पढ़ाएँ	16	24
07	पर्यावरण अध्ययन व कक्षाकक्ष की गतिविधियाँ	16	24
	सैद्धांतिक –	**80**	**120**
	सत्रगत कार्य –	**20**	
	कुल अंक –	**100**	

07/11/2025

प्रश्नपत्र योजना
डी.एल.एड. (प्रथम वर्ष)
विषय – पर्यावरण व पर्यावरण शिक्षण (757)

पूर्णांक – 80 समय – 3 घंटे

"A" – शैक्षिक उद्देश्य अनुसार अंक विभाजन

क्र.	शैक्षिक उद्देश्य	वस्तुनिष्ठ (MCQ/ VSA) 01	लघु उत्तरीय (SA-I) 02	लघु उत्तरीय (SA-II) 03	दीर्घ उत्तरीय (LA-I) 04	दीर्घ उत्तरीय (LA-II) 05	अति दीर्घ उत्तरीय (VLA) 06	कुल अंक	% अधिभार
1.	ज्ञानात्मक (**Knowledge**) परिभाषा, सिद्धांत, तथ्यों को पहचानना, सूचना इत्यादि पर आधारित स्मरण क्षमता पर आधारित प्रश्न	02	-	-	01	02	-	16	20%
2.	अवबोधात्मक (**Understanding**) अर्थ, व्याख्या, अंतर स्पष्ट करना, वैचारिक समझ, भावानुवाद	02	02	02	02	-	-	20	25%
3.	अनुप्रयोगात्मक (**Application**) उदाहरण सहित/संदर्भ और समझ के आधार पर दी गई नयी परिस्थितियों को समझना/सिद्धांत के समाधान/हल निकालना	02	01	02	-	02	-	20	25%
4.	विश्लेषणात्मक (**Analysis**) [HOTS] वर्गीकृत, तुलनात्मक, व्याख्या विभिन्न स्त्रोतो पर आधारित विशेष जानकारी को समाहित करना/एकीकरण/सुसंगठित करना/अंतर	02	-	-	-	-	01	08	10%
5.	मूल्यांकन (**Evaluation**) मूल्यांकन करना/समीक्षा करना/मूल्य निर्धारण /निष्कर्ष निकालना/चयन करना/तर्क आधारित	02	-	-	-	-	01	08	10%
6.	रचनात्मक (**Creation/Synthesis**) सृजन करना/पुर्वानुमान/योजना बनाना/ परिकल्पना/संगठित करना	-	02	-	01	-	-	08	10%
	योग	1(10) =10	2(5) =10	3(4) =12	4(4) =16	5(4) =20	6(2) =12	80	100%

"B" - प्रश्नानुसार विभाजन

क्र.	प्रश्नों के प्रकार	प्रत्येक प्रश्न पर आबंटित अंक	कुल प्रश्न	कुल अंक
1.	वस्तुनिष्ठ प्रश्न (MCQ/VSA)	01	1(10)	10
2.	लघुउत्तरीय (SA-I)	02	05	10
3.	लघुउत्तरीय (SA-II)	03	04	12
4.	दीर्घउत्तरीय (LA-I)	04	04	16
5.	दीर्घउत्तरीय (LA-II)	05	04	20
6.	अति दीर्घउत्तरीय (VLA)	06	02	12
	योग		19+1(10) =20	80

"C" - कठिनाई स्तर अनुसार विभाजन

क्र.	कठिनाई स्तर	अंक	प्रतिशत
1.	सरल (E)	20	25%
2.	औसत (AV)	40	50%
3.	कठिन (D)	20	25%
	योग	80	100%

ब्लूप्रिंट
डी.एल.एड. (प्रथम वर्ष)
विषय – पर्यावरण व पर्यावरण शिक्षण (757)

पूर्णांक – 80 समय – 3 घंटे

क्र	इकाई एवं पाठ्यवस्तु ↓	अंको का अधिभार ↓	वस्तुनिष्ठ (MCQ/ VSA) 01	लघु उत्तरीय (SA-I) 02	लघु उत्तरीय (SA-II) 03	दीर्घ उत्तरीय (LA-I) 04	दीर्घ उत्तरीय (LA-II) 05	अति दीर्घ उत्तरीय (VLA) 06	कुल अंक	प्रश्नों की संख्या
		अंक →	1	2	3	4	5	6		
01	स्वयं के पर्यावरण को समझना	10	**01**	-	-	**01**	**01**	-	10	**2(1)**
02	पर्यावरण के बारे में बच्चे की समझ	06	**01**	-	-	-	**01**	-	06	**1(1)**
03	बच्चे कैसे सीखते हैं	05	-	**01**	**01**	-	-	-	05	**2(0)**
04	पर्यावरण अध्ययन क्यों पढ़ाएँ ?	16	**02**	-	**01**	-	**01***	**01***	16	**3(2)**
05	पर्यावरण अध्ययन के पाठ्यक्रम में क्या पढ़ाएँ	11	**02**	**01**	**01**	**01**	-	-	11	**3(2)**
06	पर्यावरण अध्ययन कैसे पढ़ाएँ	16	**02**	**02**	-	**01**	-	**01***	16	**4(2)**
07	पर्यावरण अध्ययन व कक्षाकक्ष की गतिविधियाँ	16	**02**	**01**	**01**	**01**	**01***	-	16	**4(2)**
	योग	**80**	**1(10) =10**	**2(5) =10**	**3(4) =12**	**4(4) =16**	**5(4) =20**	**6(2) =12**	**80**	**19+1 (10)=20**

नोट :–

01. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के दो भाग होंगे। खण्ड 'अ' में 05 बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQ), खण्ड 'ब' में 05 एक शब्द में उत्तर दीजिए।
02. *तारांकित प्रश्नों में विकल्प दिए जायेंगे।
03. योग में कोष्ठक के बाहर की संख्या अंको को दर्शाती है तथा कोष्ठक के अंदर की संख्या प्रश्नों की संख्या को दर्शाती है।

7/11/2025

प्रश्नपत्र संरचना
डी.एल.एड. (प्रथम वर्ष)
विषय – पर्यावरण व पर्यावरण शिक्षण (757)

पूर्णांक – 80 समय – 3 घंटे

1. प्रश्न क्र0–1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है जिसमें दो खण्ड होंगे :–

(i) **खण्ड–अ में 05** बहुविकल्पीय प्रश्न (**MCQ**) है। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।
(ii) **खण्ड–ब में 05** एक शब्द में उत्तर दीजिए। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।

2. प्रश्न क्र0–02 से प्रश्न क्र0– 06 तक लघुउत्तरीय प्रश्न (**SA-I**) होगें। प्रत्येक में 02 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 30–50 शब्द

3. प्रश्न क्र0–07 से प्रश्न क्र0– 10 तक लघुउत्तरीय प्रश्न (**SA-II**) होगें। प्रत्येक में 03 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 50–75 शब्द

4. प्रश्न क्र0–11 से प्रश्न क्र0– 14 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न (**LA-I**) होगें। प्रत्येक में 04 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 75–100 शब्द

5. प्रश्न क्र0–15 से प्रश्न क्र0– 18 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न (**LA-II**) होगें। प्रत्येक में 05 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 100–150 शब्द

6. प्रश्न क्र0–19 तथा प्रश्न क्र0–20 तक अति दीर्घउत्तरीय प्रश्न (**VLA**) होगें। प्रत्येक में 06 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 150–200 शब्द

07/11/2025 7/11/2025

FORMAT OF BLUEPRINT
D.el.ed (First year)
Subject Name & Code : पर्यावरण व पर्यावरण शिक्षण (757)

Max Marks : 80 **Time : 3 Hrs**

S.No.	Objective → / Form of Questions / Content Unit/ Sub Unit	Knowledge						Understanding						Application						Analysis						Evaluation						Creation/synthesis						Total Row Wise
		MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
01	स्वयं के पर्यावरण को समझाना				1									1				1																				2(1)
02	पर्यावरण के बारे में बच्चे की समझ					1								1																								1(1)
03	बच्चे कैसे सीखते हैं?									1					1																								2(0)
04	पर्यावरण अध्ययन क्यों पढ़ाएँ					1*		1								1				1					1*														3(2)
05	पर्यावरण अध्ययन के पाठ्यक्रम में क्या पढाएँ							1	1		1					1				1																			3(2)
06	पर्यावरण अध्ययन कैसे पढ़ाएँ	1							1		1															1					1*		1						4(2)
07	पर्यावरण अध्ययन व कक्षा कक्ष की गतिविधियाँ	1								1								1*								1							1		1				4(2)
Total Column Wise		1(2)	2(0)	3(0)	4(1)	5(2)	6(0)	1(2)	2(2)	3(2)	4(2)	5(0)	6(0)	1(2)	2(1)	3(2)	4(0)	5(2)	6(0)	1(2)	2(0)	3(0)	4(0)	5(0)	6(1)	1(2)	2(0)	3(0)	4(0)	5(0)	6(1)	1(0)	2(2)	3(0)	4(1)	5(0)	6(0)	19+1 (10) =20

Notes: Figures within brackets to indicate the number of questions and figures outside the brackets to indicate marks. Denotes that marks have been combined to form one question Summary:

MCQ/VSA.	No. 1(10)	Marks – 10
SA-I	No. 05	Marks – 10
SA-II	No. 04	Marks – 12
LA-I	No. 04	Marks – 16
LA-II	No. 04	Marks – 20
VLA	No. 02	Marks – 12

7/11/2025

पाठ्यक्रम

विषय – पर्यावरण व पर्यावरण शिक्षण (757)

प्रथम वर्ष

इकाई	आबंटित अंक	कालखण्ड
इकाई 01. स्वयं के पर्यावरण को समझना	**10**	**12**
1.1 परिचय		
1.2 पर्यावरण क्या है ?		
1.3 पर्यावरण घटक		
1.4 पर्यावरण घटक की अंत क्रियाएँ		
1.5 पर्यावरण समस्याएँ बनाम सामाजिक समस्याएँ		
इकाई 02. पर्यावरण के बारे में बच्चे की समझ	**06**	**10**
2.1 परिचय		
2.2 बच्चों की नजर में पर्यावरण के आयाम		
2.3 बच्चे की समझ		
2.4 बच्चे का दृष्टिकोण		
2.5 सात–आठ साल की बच्ची क्या–क्या जानती है ?		
2.6 कैसे पता करें कि बच्चा पर्यावरण के बारे में क्या–क्या जानता है?		
इकाई 03. बच्चे कैसे सीखते हैं	**05**	**10**
3.1 परिचय		
3.2 पर्यावरण अध्ययन की एक कक्षा		
3.3 रचनावाद क्या है ?		
3.4 सीखने में समाज और वयस्क की		

इकाई	आबंटित अंक	कालखण्ड
इकाई 04. पर्यावरण अध्ययन क्यों पढाएँ	16	20
4.1 परिचय		
4.2 पर्यावरण अध्ययन एवं पर्यावरण शिक्षा में अंतर		
4.3 पर्यावरण अध्ययन पाठ्यक्रम के सरोकार		
4.4 पर्यावरण अध्ययन में क्या–क्या किया जा सकता है?		
4.5 अवधारणाओं का बनना		
4.6 अवधारणाओं के बनने की प्रक्रिया		
4.7 कौशल क्या है?		
इकाई 05. पर्यावरण अध्ययन के पाठ्यक्रम में क्या पढ़ाएँ	11	20
5.1 परिचय		
5.2 पर्यावरण अध्ययन का दृष्टिकोण		
5.3 पर्यावरण अध्ययन में जरूरी आयाम		
5.4 संभव विकल्पों पर एक नजर		
इकाई 06. पर्यावरण अध्ययन कैसे पढ़ाएँ	16	24
6.1 परिचय		
6.2 पर्यावरण अध्ययन में विज्ञान व सामाजिक विज्ञान का समावेश		
6.3 सामाजिक विज्ञान शिक्षण		
6.4 कक्षा–कक्ष में शिक्षण कार्य		

इकाई		आबंटित अंक	कालखण्ड
इकाई 07.	पर्यावरण अध्ययन व कक्षाकक्ष गतिविधियाँ	16	24

7.1 परिचय

7.2 गतिविधि क्या है?

7.3 कक्षा में गतिविधि का आयोजन एवं संगठन

7.4 कक्षा-कक्ष में की जा सकने वाली कुछ गतिविधियां

7.5 पुस्तकालय–सीखने के संसाधन के रूप में

