पाठ्यक्रम संरचना
डी.एल.एड. (प्रथम वर्ष)
विषय – शालेय संस्कृति, प्रबंधन एवं विकास (758)

पूर्णांक – 100

सैद्धांतिक – 80
सत्रगत कार्य – 20

क्र.	इकाई एवम् पाठ्यवस्तु	आंबटित अंक	कालखण्ड
01	विद्यालय की संकल्पना	20	30
02	शिक्षा संचालन व्यवस्था	15	20
03	विद्यालय के प्रकार	10	20
04	विद्यालय संस्कृति और परिवेश	15	20
05	शाला का नेतृत्व प्रबंधन	20	30
	सैद्धांतिक –	**80**	**120**
	सत्रगत कार्य –	**20**	
	कुल अंक –	**100**	

7/11/2025

07/11/25
Mrs. Rinku Loah
Lecturer
Diet Korba

07.11.2025
VIKASH KUMAR VERMA
(LECTURER)
DIET PENDRA

प्रश्नपत्र योजना
डी.एल.एड. (प्रथम वर्ष)
विषय – शालेय संस्कृति, प्रबंधन एवं विकास (758)

पूर्णांक – 80 समय – 3 घंटे

"A" – शैक्षिक उद्देश्य अनुसार अंक विभाजन

क्र.	शैक्षिक उद्देश्य	वस्तुनिष्ठ (MCQ/ VSA) 01	लघु उत्तरीय (SA-I) 02	लघु उत्तरीय (SA-II) 03	दीर्घ उत्तरीय (LA-I) 04	दीर्घ उत्तरीय (LA-II) 05	अति दीर्घ उत्तरीय (VLA) 06	कुल अंक	% अधिभार
1.	ज्ञानात्मक (**Knowledge**) परिभाषा, सिद्धांत, तथ्यों को पहचानना, सूचना इत्यादि पर आधारित स्मरण क्षमता पर आधारित प्रश्न	**04**	**01**	**02**	**01**	**-**	**-**	**16**	**20%**
2.	अवबोधात्मक (**Understanding**) अर्थ, व्याख्या, अंतर स्पष्ट करना, वैचारिक समझ, भावानुवाद	**02**	**01**	**01**	**02**	**01**	**-**	**20**	**25%**
3.	अनुप्रयोगात्मक (**Application**) उदाहरण सहित/संदर्भ और समझ के आधार पर दी गई नयी परिस्थितियों को समझना/सिद्धांत के समाधान/हल निकालना	**03**	**01**	**-**	**01**	**01**	**01**	**20**	**25%**
4.	विश्लेषणात्मक (**Analysis**) [HOTS] वर्गीकृत, तुलनात्मक, व्याख्या विभिन्न स्त्रोतो पर आधारित विशेष जानकारी को समाहित करना/एकीकरण/सुसंगठित करना/अंतर	**01**	**01**	**-**	**-**	**01**	**-**	**08**	**10%**
5.	मूल्यांकन (**Evaluation**) मूल्यांकन करना/समीक्षा करना/मूल्य निर्धारण /निष्कर्ष निकालना/चयन करना/तर्क आधारित	**-**	**-**	**01**	**-**	**01**	**-**	**08**	**10%**
6.	रचनात्मक (**Creation/Synthesis**) सृजन करना/पुर्वानुमान/योजना बनाना/ परिकल्पना/संगठित करना	**-**	**01**	**-**	**-**	**-**	**01**	**08**	**10%**
	योग	**1(10) =10**	**2(5) =10**	**3(4) =12**	**4(4) =16**	**5(4) =20**	**6(2) =12**	**80**	**100%**

"B" - प्रश्नानुसार विभाजन

क्र.	प्रश्नों के प्रकार	प्रत्येक प्रश्न पर आबंटित अंक	कुल प्रश्न	कुल अंक
1.	वस्तुनिष्ठ प्रश्न (**MCQ/VSA**)	**01**	**1(10)**	**10**
2.	लघुउत्तरीय (**SA-I**)	**02**	**05**	**10**
3.	लघुउत्तरीय (**SA-II**)	**03**	**04**	**12**
4.	दीर्घउत्तरीय (**LA-I**)	**04**	**04**	**16**
5.	दीर्घउत्तरीय (**LA-II**)	**05**	**04**	**20**
6.	अति दीर्घउत्तरीय (**VLA**)	**06**	**02**	**12**
	योग		**19+1(10) =20**	**80**

"C" - कठिनाई स्तर अनुसार विभाजन

क्र.	कठिनाई स्तर	अंक	प्रतिशत
1.	सरल (E)	20	25%
2.	औसत (AV)	40	50%
3.	कठिन (D)	20	25%
	योग	**80**	**100%**

7/11/25 Mrs. R. Lodh, Lec. Diet Korba

07.11.25 VIKASH KUMAR VERMA LECTURER DIET KENDRA

ब्लूप्रिंट
डी.एल.एड. (प्रथम वर्ष)
विषय – शालेय संस्कृति, प्रबंधन एवं विकास (758)

पूर्णांक – 80 समय – 3 घंटे

क्र	इकाई एवं पाठ्यवस्तु ↓	अंको का अधिभार ↓	वस्तुनिष्ठ (MCQ/ VSA) 01	लघु उत्तरीय (SA-I) 02	लघु उत्तरीय (SA-II) 03	दीर्घ उत्तरीय (LA-I) 04	दीर्घ उत्तरीय (LA-II) 05	अति दीर्घ उत्तरीय (VLA) 06	कुल अंक	प्रश्नों की संख्या
		अंक →	1	2	3	4	5	6		
01	विद्यालय की संकल्पना	20	03	01	03	-	-	01*	20	5(3)
02	शिक्षा संचालन व्यवस्था	15	01	02	-	-	01+01*	-	15	4(1)
03	विद्यालय के प्रकार	10	02	02	-	01	-	-	10	3(2)
04	विद्यालय संस्कृति और परिवेश	15	03	-	01	01	01*	-	15	3(3)
05	शाला का नेतृत्व प्रबंधन	20	01	-	-	02	01	01*	20	4(1)
	योग	80	1(10) =10	2(5) =10	3(4) =12	4(4) =16	5(4) =20	6(2) =12	80	19+1 (10)=20

नोट :–

01. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के दो भाग होंगे। खण्ड 'अ' में 05 बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQ), खण्ड 'ब' में 05 एक शब्द में उत्तर दीजिए।
02. *तारांकित प्रश्नों में विकल्प दिए जायेंगे।
03. योग में कोष्ठक के बाहर की संख्या अंको को दर्शाती है तथा कोष्ठक के अंदर की संख्या प्रश्नों की संख्या को दर्शाती है।

7/11/2025

7/11/25
Mrs. R. Lodh
Lecturer
Diet Korba

07.11.2025
VIKASH KUMAR VERMA
(LECTURER)
DIET PENDRA

प्रश्नपत्र संरचना
डी.एल.एड. (प्रथम वर्ष)
विषय – शालेय संस्कृति, प्रबंधन एवं विकास (758)

पूर्णांक – 80 समय – 3 घंटे

1. प्रश्न क्र0–1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है जिसमें दो खण्ड होंगे :–

(i) **खण्ड–अ में 05** बहुविकल्पीय प्रश्न (**MCQ**) है। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।
(ii) **खण्ड–ब में 05** एक शब्द में उत्तर दीजिए। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।

2. प्रश्न क्र0–02 से प्रश्न क्र0– 06 तक लघुउत्तरीय प्रश्न (**SA-I**) होगें। प्रत्येक में 02 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 30–50 शब्द

3. प्रश्न क्र0–07 से प्रश्न क्र0– 10 तक लघुउत्तरीय प्रश्न (**SA-II**) होगें। प्रत्येक में 03 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 50–75 शब्द

4. प्रश्न क्र0–11 से प्रश्न क्र0– 14 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न (**LA-I**) होगें। प्रत्येक में 04 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 75–100 शब्द

5. प्रश्न क्र0–15 से प्रश्न क्र0– 18 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न (**LA-II**) होगें। प्रत्येक में 05 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 100–150 शब्द

6. प्रश्न क्र0–19 तथा प्रश्न क्र0–20 तक अति दीर्घउत्तरीय प्रश्न (**VLA**) होगें। प्रत्येक में 06 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 150–200 शब्द

7/11/2025
7/11/25
Mrs. R. Lodh
Lect.
DIET Korba

07.11.2025
VIKASH KUMAR VERMA
(LECTURER)
SIET-PENDRA

FORMAT OF BLUEPRINT
D.el.ed (First year)
Subject Name & Code : शालेय संस्कृति, प्रबंधन एवं विकास (758)

Max Marks : 80 **Time : 3 Hrs**

S.No.	Objective → / Form of Questions / Content Unit/ Sub Unit	Knowledge						Understanding						Application						Analysis						Evaluation						Creation/synthesis						Total Row Wise
		MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ/ VSA
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
01	विद्यालय की संकल्पना	1		1				1		1				1							1							1										1*	5(3)
02	शिक्षा संचालन व्यवस्था		1						1					1										1*							1							4(1)
03	विद्यालय के प्रकार										1			1	1					1														1					3(2)
04	विद्यालय संस्कृति और परिवेश	2		1				1			1							1*																				3(3)
05	शाला का नेतृत्व प्रबंधन	1			1							1					1		1*																			4(1)
Total Column Wise		1(4)	2(1)	3(2)	4(1)	5(0)	6(0)	1(2)	2(1)	3(1)	4(2)	5(1)	6(0)	1(3)	2(1)	3(0)	4(1)	5(1)	6(1)	1(1)	2(1)	3(0)	4(0)	5(1)	6(0)	1(0)	2(0)	3(1)	4(0)	5(1)	6(0)	1(0)	2(1)	3(0)	4(0)	5(0)	6(1)	19+1 (10) =2(

Notes: Figures within brackets to indicate the number of questions and figures outside the brackets to indicate marks. Denotes that marks have been combined to form one question Summary:

MCQ/VSA.	**No. 1(10)**	**Marks – 10**
SA-I	**No. 05**	**Marks – 10**
SA-II	**No. 04**	**Marks – 12**
LA-I	**No. 04**	**Marks – 16**
LA-II	**No. 04**	**Marks – 20**
VLA	**No. 02**	**Marks – 12**

7/11/2025

7/11/2025

07.11.2025
VIKASH KUMAR VERMA
(LECTURER)
DIET-PENDRA

7/11/25
Mrs. R. Lodh
Lect.
Diet Korba

पाठ्यक्रम

विषय – शालेय संस्कृति, प्रबंधन एवं विकास (758)

प्रथम वर्ष

इकाई	आबंटित अंक	कालखण्ड
इकाई – 1. विद्यालय की संकल्पना	20	30

1.1 विद्यालय की आवश्यकता एवं उददे्श्य

1.1.1 विद्यालय की आवश्यकता विभिन्न दृष्टिकोणों से

1.1.2 विद्यालय का महत्व

1.1.3 विद्यालय के उद्देश्य

1.2 विद्यालय की संकल्पना

1.2.1 मानवीय संसाधनों के संदर्भ में

1.2.2 भौतिक संसाधनों के संदर्भ में

1.2.3 वित्तीय संसाधनों के संदर्भ में

1.2.4 प्रशासनिक संसाधनों के संदर्भ में

1.3 विद्यालय के आधार

1.3.1 अधोसंरचना कक्ष, मैदान, उपकरण आदि

1.3.2 विद्यालय के दार्शनिक आधार

1.3.3 विद्यालय के सामाजिक आधार

1.3.4 विद्यालय के मनोवैज्ञानिक आधार

1.3.5 विद्यालय के प्रशासनिक आधार

1.3.6 प्रवेश प्रक्रिया

1.4 प्रभावी विद्यालयों की विशेषताएं

1.4.1 समाजिकता

1.4.2 स्तरीयता

1.4.3 परिणामत्कता

1.4.4 विश्वसनीयता

1.4.5 विकासात्मकता

7/11/2025

7/11/25
Mrs. R. Loda
Lect.
Diet Korba

07.11.2025
Vikash Kumar Verma
(Lecturer)
DIET Pendra

1.5 विद्यालय और समाज का अंतर्संबंध

1.5.1 अभिभावक

1.5.2 समुदाय

1.5.3 विद्यालय प्रबंध समिति की भूमिका

1.1 कल्याणकारी योजनाएँ

1.7 विद्यालय सामाजिक संस्था के रूप में

1.7.1 समावेशी शिक्षा

इकाई – 2. शिक्षा संचालन व्यवस्था 15 20

2.1 संवैधानिक प्रावधान

2.1.1 सूचियाँ

2.1.2 नि:शुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 (RTE, 2009)

2.1.3 एन.सी.एफ.टी.ई. 2009 की जानकारी National Curriculum Frame Work for Teacher Education Fram Work (N.C.F.T.E.- 2009)

2.2 शिक्षा का क्षेत्राधिकार

2.2.1 केन्द्र सरकार के शिक्षा स्वयं संबंधी क्षेत्राधिकार/दायित्व

2.2.2 राज्य सरकार के शिक्षा संबंधी क्षेत्राधिकार/दायित्व

2.2.3 समुदाय

2.3 शैक्षिक सहयोग के औपचारिक संगठन

2.3.1 मानव संसाधन विकास मंत्रालय (MHRD)

2.3.2 राष्ट्रीय शैक्षिक संस्थाएं

2.3.3 राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् (NCERT)

2.3.4 केन्द्र प्रदत्त आर्थिक सहायता

2.4 राज्य की शिक्षा व्यवस्था

2.4.1 शिक्षा सचिवालय

2.4.2 छ0ग0 राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान रायपुर छ0ग0

2.4.3 जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान

Mrs. R. Lodh

Vikash Kumar Verma

Lect. DIET Korba

2.4.4 लोक शिक्षण संचालनालय

2.4.5 जिला शिक्षा अधिकारी (D.E.O.)

2.5 शिक्षा संबंधी विभिन्न प्रशानिक सहयोगी संस्थाएं

2.5.1 सर्व शिक्षा अभियान

2.5.2 राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान

इकाई – 3. विद्यालय के प्रकार 10 20

3.1 विद्यालय की संरचना

3.1.1 प्रशासनिक व्यवस्था

3.1.2 अकाद्मिक व्यवस्था

3.2 केन्द्र सरकार द्वारा संचालित विद्यालय

3.2.1 केन्द्रीय विद्यालय

3.2.2 नवोदय विद्यालय

3.2.3 सैनिक स्कूल

3.3 राज्य सरकार द्वारा संचालित विद्यालय

3.3.1 प्राथमिक विद्यालय (ग्रामीण व शहरी) 3.3.2 उच्च प्राथमिक विद्यालय

3.3.2 माध्यमिक विद्यालय

3.3.3 उच्चतर माध्यमिक विद्यालय

3.3.4 आवासीय विद्यालय

3.3.5 मदरसा

3.3.6 संस्कृत विद्यालय

3.4 निजी विद्यालय

3.5 विशिष्ट विद्यालय

3.5.1 गुरूकुल कांगड़ी

3.5.2 पब्लिक स्कूल

7/11/2025 Mrs. R. Lodh Lect. Diet Korba

9/11/2025 Vikash Kumar Verma Lecturer DIET Pendra

3.6 कॉमन स्कूल सिस्टम

3.6.1 राष्ट्रीय शिक्षा नीति – 1986 में कॉमन स्कूल सिस्टम

3.6.2 कॉमन स्कूल सिस्टम की विशेषताएं

3.6.3 CSSC और RTE Act, 2009 का तुलनात्मक अध्ययन

इकाई – 4. विद्यालय संस्कृति और परिवेश 15 20

4.1 विद्यालयों में बच्चों का औसत और श्रेष्ठ श्रेणियों में वर्गीकृत करना

4.1.1 वर्तमान में प्रचलित श्रेणी विभाजन

4.1.2 श्रेणी विभाजन के वर्तमान आधार

4.1.3 श्रेणी विभाजन के वैकल्पिक आधार

4.2 विद्यालय प्रवृत्तियां और अनुशासन

4.2.1 राष्ट्रीय पर्व, धार्मिक पर्व, जयंतियाँ और उत्सव तथा उनमें निहित संदेश

4.2.2 राष्ट्रीय पर्व– हमारे राष्ट्रीय पर्व मुख्यतः

4.2.3 प्रमुख धार्मिक पर्व एवं उत्सव

4.2.4 जयंतियां

4.3 वार्षिकोत्सव

4.3.1 साप्ताहिक गतिविधियां

4.3.2 प्रार्थना सभा

4.3.3 नैतिक शिक्षा एवं योग शिक्षा द्वारा मूल्यों एवं अनुशासन का विकास

4.3.4 विद्यालयी समय सारणी

4.3.5 शिक्षक, विद्यालय एवं विद्यार्थी संबंधी

4.4 विद्यालय परिवेश और मूलभूत संकेतक

4.4.1 विद्यालय ध्वज

4.4.2 गणेवश

4.4.3 लोगो (प्रतीक चिह्न) एवं संदेश वाक्य (विजन)

7/11/25
Mrs. R. Lodh
Lecturer
Diet Korba

7/11/2025

9/11/2025
Vikash Kumar Verma
Lecturer
DIET Pendra

इकाई – 5.	शाला का नेतृत्व प्रबंधन	20	30

5.1 संस्था प्रमुख की चुनौतियां

5.2 प्रशानिक नेतृत्व

5.2.1 स्वयं का विकास

5.2.2 टीम नेतृत्व, टीम तैयार करना एवं टीम में कार्य करना

5.2.3 विषयगत क्षेत्र में नेतृत्व

5.3 शालेय शिक्षा में परिवर्तन लाने हेतु नेतृत्व

5.3.1 विद्यालय में नवाचारों की पहचान एवं उनका प्रलेखन

5.3.2 शालेय संस्कृति में परिवर्तन प्रबंधन

5.4 शाला के विकास में संस्था प्रमुख की भूमिका

दत्तकार्य एवं संदर्भ ग्रंथ

7/11/2025

7/11/25
Mrs. R. Lodh
Lecturer
Diet Korba

07.11.2025
Vikash Kumar Verma
(Lecturer)
DIET Pendra