पाठ्यक्रम संरचना

डी0एल0एड0 (द्वितीय वर्ष)

विषय एवं विषय कोड – सामाजिक, सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य में संज्ञान एवं अधिगम (772)

पूर्णांक – 100

सैद्धांतिक – 80
सत्रगत कार्य – 20

स.क्र.	इकाई एवं पाठ्यवस्तु	आबंटित अंक	कालखण्ड
1.	शिक्षा और ज्ञान : विविध परिप्रेक्ष्यों की समझ	08	09
2.	बचपन और सामाजीकरण	08	09
3.	शिक्षा, विद्यालय तथा समाज : अन्तर संबंधी पड़ताल	08	09
4.	विद्यालय के शुरुआती समय के दौरान अधिगम एवं शिक्षण	08	09
5.	शिक्षण और अधिगम की विधियाँ	08	09
6.	शिक्षार्थी और अधिगम – केन्द्रित उपागम	08	09
7.	अधिगम शिक्षण अधिगम प्रक्रिया का प्रबंधन	08	09
8.	सुविधा वंचित शिक्षार्थियों हेतु सदर्भित अधिगम प्रक्रियाएँ	08	09
9.	निर्धारण तथा मूल्यांकन के आधार	08	09
10.	रवीन्द्रनाथ टैगोर, महर्षि अरविन्द, महात्मा गांधी, स्वामी विवेकानंद	08	09
	सैद्धांतिक	**80**	**90**
	सत्रगत कार्य	**20**	-
	कुल अंक	**100**	-

07/11/2025

7/11/2025

प्रश्नपत्र योजना

डी0एल0एड0 (द्वितीय वर्ष)

विषय एवं विषय कोड – सामाजिक, सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य में संज्ञान एवं अधिगम (772)

पूर्णांक – 80 अंक

समय – 03:00 घण्टे

"A" –शैक्षिक उद्देश्य अनुसार अंक विभाजन

क्र.	शैक्षिकउद्देश्य	वस्तुनिष्ठ (MCQ/ VSA)	लघु उत्तरीय (SA-I)	लघु उत्तरीय (SA-II)	दीर्घ उत्तरीय (LA-I)	दीर्घ उत्तरीय (LA-II)	अति दीर्घ उत्तरीय (VLA)	कुल अंक	% अधिभार
		01	02	03	04	05	06		
1.	ज्ञानात्मक (Knowledge) परिभाषा, सिद्धांत, तथ्यों को पहचानना, सूचना इत्यादि पर आधारित स्मरण क्षमता पर आधारित प्रश्न	02	01	01	01	01	-	16	20%
2.	अवबोधात्मक (Understanding) अर्थ, व्याख्या, अंतर स्पष्ट करना, वैचारिक समझ, भावानुवाद	02	01	01	02	01	-	20	25%
3.	अनुप्रयोगात्मक (Application) उदाहरण सहित/संदर्भ और समझ के आधार पर दी गई नयी परिस्थितियों को समझना/सिद्धांत के समाधान/हल निकालना	02	01	02	01	-	01	20	25%
4.	विश्लेषणात्मक(Analysis) [HOTS] वर्गीकृत, तुलनात्मक, व्याख्या विभिन्न स्त्रोतो पर आधारित विशेष जानकारी को समाहित करना/एकीकरण/सुसंगठित करना/अंतर	02	-	-	-	-	01	08	10%
5.	मूल्यांकन (Evaluation) मूल्यांकन करना/समीक्षा करना/मूल्य निर्धारण /निष्कर्ष निकालना/चयन करना/तर्क आधारित	01	01	-	-	01	-	08	10%
6.	रचनात्मक (Creation/Synthesis) सृजन करना/पुर्वानुमान/योजना बनाना/ परिकल्पना/संगठित करना	01	01	-	-	01	-	08	10%
	योग	1(10) = 10	2(05) = 10	3(04) = 12	4(04) = 16	5(04) = 20	6(02) = 12	80	100%

"B" –प्रश्नानुसार विभाजन

क्र.	प्रश्नों के प्रकार	प्रत्येक प्रश्न पर आबंटित अंक	कुल प्रश्न	कुल अंक
1.	वस्तुनिष्ठ प्रश्न(MCQ/VSA)	01	01 (10)	10
2.	लघुउत्तरीय (SA -I)	02	05	10
3.	लघुउत्तरीय (SA -II)	03	04	12
4.	दीर्घउत्तरीय (LA-I)	04	04	16
5.	दीर्घउत्तरीय (LA-II)	05	04	20
6.	अति दीर्घउत्तरीय (VLA)	06	02	12
	योग	-	19+1(10) = 20	80

"C" –कठिनाई स्तर अनुसार विभाजन

क्र.	कठिनाईस्तर	अंक	प्रतिशत
1.	सरल (E)	20	25%
2.	औसत (AV)	40	50%
3.	कठिन (D)	20	25%
	योग	80	100%

ब्लूप्रिंट

डी0एल0एड0 (द्वितीय वर्ष)

विषय एवं विषय कोड – सामाजिक, सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य में संज्ञान एवं अधिगम (772)

कुल अंक – 80 अंक

समय – 03:00 घण्टे

क्र	इकाई एवंपाठ्यवस्तु	अंकोका अधिगार ↓	वस्तुनिष्ठ (MCQ/ VSA)	लघु उत्तरीय (SA-I)	लघु उत्तरीय (SA-II)	दीर्घ उत्तरीय (LA-I)	दीर्घ उत्तरीय (LA-II)	अतिदीर्घ उत्तरीय (VLA)	कुल अंक	प्रश्नों की संख्या
		अंक →	01	02	03	04	05	06		
01	शिक्षा और ज्ञान : विविध परिप्रेक्ष्यों की समझ	08	02	01	-	01	-	-	08	2(2)
02	बचपन और सामाजीकरण	08	01	-	01	01	-	-	08	2(1)
03	शिक्षा, विद्यालय तथा समाज : अन्तर संबधी पड़ताल	08	-	-	01	-	01	-	08	2(0)
04	विद्यालय के शुरुआती समय के दौरान अधिगम एवं शिक्षण	08	01	-	01	01	-	-	08	2(1)
05	शिक्षण और अधिगम की विधियाँ	08	-	01	-	-	-	01*-	08	2(0)
06	शिक्षार्थी और अधिगम – केन्द्रित उपागम	08	02	01	-	01	-	-	08	2(2)
07	अधिगम शिक्षण अधिगम प्रक्रिया का प्रबंधन	08	-	-	01	-	01	-	08	2(0)
08	सुविधा वंचित शिक्षार्थियों हेतु सदर्भित अधिगम प्रक्रियाएँ	08	01	01	-	-	01*	-	08	2(1)
09	निर्धारण तथा मूल्यांकन के आधार	08	01	01	-	-	01*	-	08	2(1)
10	रवीन्द्रनाथ टैगोर, महर्षि अरविन्द, महात्मा गांधी, स्वामी विवेकानंद	08	02	-	-	-	-	01*	08	1(2)
	योग	80	1(10) = 10	2(05) = 10	3(04) = 12	4(04) = 16	5(04) = 20	6(02) = 12	80	19+1 (10)= 20

नोट :–

01. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के दो भाग होंगे। खण्ड "अ" में 05 बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQ) एवं खण्ड "ब" में 05 प्रश्न एक शब्द में उत्तर दीजिये।

02. * तारांकित प्रश्नों में विकल्प दिए जायेगें।

03. योग में कोष्ठक के बाहर की संख्या अंको को दर्शाती है तथा कोष्ठक के अंदर की संख्या प्रश्नों की संख्या को दर्शाती है।

7/11/2025

प्रश्नपत्र योजना

डी0एल0एड0 (द्वितीय वर्ष)

विषय एवं विषय कोड – सामाजिक, सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य में संज्ञान एवं अधिगम (772)

कुल अंक – 80 अंक

समय – 03:00 घण्टे

1. प्रश्न क्र0–1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है जिसमें दो खण्ड होंगे :–
   (i) "खण्ड–अ" में 05 बहुविकल्पीय (MCQ) प्रश्न होंगे। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।
   (ii) खण्ड–"ब" में 05 प्रश्न एक शब्द में उत्तर दीजिए। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।
2. प्रश्न क्र0–02 से प्रश्न क्र0 06 तक लघुउत्तरीय (**SA-I**) होगें। प्रत्येक में 02 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 30–50 शब्द
3. प्रश्न क्र0– 07 से प्रश्न क्र0 10 तक लघुउत्तरीय (**SA-II**) होगें। प्रत्येक में 03 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 50–75 शब्द
4. प्रश्न क्र0 11 से प्रश्न क्र0 14 तक दीर्घउत्तरीय (**LA-I**) होगें। प्रत्येक में 04 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 75–100 शब्द
5. प्रश्न क्र0 15 से प्रश्न क्र0 18 तक दीर्घउत्तरीय (**LA-II**) होगें। प्रत्येक में 05 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 100–150 शब्द
6. प्रश्न क्र0 19 एवं 20 अति दीर्घउत्तरीय (**VLA**) होगें। प्रत्येक में 06 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 150–200 शब्द

07/11/2025

7/11/2025

FORMAT OF BLUEPRINT (Subject other than language)

डी0एल0एड0 (द्वितीय वर्ष)

विषय एवं विषय कोड – सामाजिक, सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य में संज्ञान एवं अधिगम (772)

अधिकतम अंक : 80

समय : 03 घण्टे

S N	Objective → / Form of Questions / Content Unit/ Sub Unit	Knowledge 20%						Understanding 25%						Application 25%						Analysis 10%						Evaluation 10%						Creation/synthesis 10%						Total Row Wise
		MCQ / VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ / VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ / VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ / VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ / VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ / VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	शिक्षा और ज्ञान . विविध परिप्रेक्ष्यों की समझ	1	–	–	–	–	–	1	–	–	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
2	बचपन और सामाजीकरण	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2(2)
3	शिक्षा, विद्यालय तथा समाज : अन्तर संबंधी पड़ताल	–	–	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2(1)
4	विद्यालय के शुरुआती समय के दौरान अधिगम एवं शिक्षण	–		–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	1	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2(0)
5	शिक्षण और अधिगम की विधियाँ	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1*	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2(1)
6	शिक्षार्थी और अधिगम – केन्द्रित उपागम	–	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2(0)
7	अधिगम शिक्षण अधिगम प्रक्रिया का प्रबंधन	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2(2)
8	सुविधा वंचित शिक्षार्थियों हेतु सदर्भित अधिगम प्रक्रियाएँ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1*	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	2(0)
9	निर्धारण तथा मूल्यांकन के आधार	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	2(1)
10	रवीन्द्रनाथ टैगोर, महर्षि अरविन्द, महात्मा गांधी, स्वामी विवेकानंद	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	1*	–	1	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	2(1)
	Sub Total	1(2)	2(1)	3(1)	4(1)	5(1)	6(0)	1(2)	2(1)	3(1)	4(2)	5(1)	6(0)	1(2)	2(1)	3(2)	4(1)	5(0)	6(1)	1(2)	2(0)	3(0)	4(0)	5(0)	6(1)	1(1)	2(1)	3(0)	4(0)	5(1)	6(0)	1(1)	2(1)	3(0)	4(0)	5(1)	6(0)	19+1 (10) = 20

Notes:- Figures within brackets to indicate the number of questions and figures outside the brackets to indicate marks. Denotes that marks have been combined to form one question Summary.

MCQ/VSA	No. 1 (10)	Marks - 10
SA-I	No. 05	Marks - 10
SA-II	No. 04	Marks - 12
LA-I	No. 04	Marks - 16
LA-II	No. 04	Marks - 20
VLA	No. 02	Marks - 12

7/11/2025

पाठ्यक्रम

विषय – सामाजिक, सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य में संज्ञान एवं अधिगम (772)

द्वितीय वर्ष

इकाई	आबंटित अंक	कालखण्ड
इकाई 1 शिक्षा और ज्ञानः विविध परिप्रेक्ष्यों की समझ	08	09
1.0 प्रस्तावना		
1.1 उद्देश्य		
1.2 शिक्षा की अवधारणात्मक समझ		
1.3 शिक्षा और समाज		
1.4 शिक्षा के आधारों की समझ		
1.5 शिक्षा के उद्देश्यों एवं मूल्यों की समझ		
1.6 विद्यालय में शिक्षा की प्रकृति		
1.7 ज्ञान की अवधारणात्मक समझ		
1.8 समेकन तथा सीखने–सिखाने में सहयोगी ई–संसाधन		
1.9 सारांश		
इकाई 2 बचपन और सामाजीकरण	08	09
2.0 प्रस्तावना		
2.1 उद्देश्य		
2.2 बच्चे तथा बचपन की समझ		
2.3 समाजीकरण की समझ		
2.4 सारांश		
इकाई 3 शिक्षा, विद्यालय तथा समाज : अन्तर संबंधी पड़ताल	08	09
3.0 प्रस्तावना		
3.1 अधिगम उद्देश्य		
3.2 विविधता, असमानता तथा वंचना – अंतर संबंधी पड़ताल		
3.3 शिक्षा तथा सामाजिक परितर्वन में संबंध		
3.4 सारांश		

इकाई 4 विद्यालय के शुरूआती समय के दौरान अधिगम एवं शिक्षण	08	09
4.0 प्रस्तावना		
4.1 अधिगम उद्देश्य		
4.2 अधिगम प्रक्रिया		
4.3 बच्चा कैसे सीखता है।		
4.4 शिक्षण की प्रक्रिया		
4.5 सारांश		
इकाई 5 शिक्षण और अधिगम की विधियाँ	08	09
5.0 प्रस्तावना		
5.1 अधिगम उद्देश्य		
5.2 शिक्षण और अधिगम की प्रभावकारी विधियाँ		
5.3 अनुदेशात्मक विधियाँ		
5.4 विद्यार्थी–केंद्रित विधियाँ		
5.5 प्रगति की जाँच के लिए आदर्श उत्तर		
5.6 सारांश		
इकाई 6 शिक्षार्थी और अधिगम–केंद्रित उपागम	08	09
6.0 प्रस्तावना		
6.1 अधिगम उद्देश्य		
6.2 अधिगम उपागम		
6.3 क्रियाकलाप आधारित उपागम		
6.4 योग्यता आधारित उपागम		
6.5 संरचनात्मक उपागम		
6.6 सारांश		
इकाई 7 अधिगम शिक्षण अधिगम प्रक्रिया का प्रबंधन	08	09
7.0 प्रस्तावना		
7.1 अधिगम उद्देश्य		
7.2 अधिगम परिस्थितियों का प्रबंधन		
7.3 अधिगम और शिक्षण के लिए समय और स्थान का प्रबंधन		
7.4 प्रोत्साहन व अनुशासन के लिए प्रबंधन		

7.5 प्रबंधक के रूप में अध्यापक की भूमिका

7.6 प्रगति की जाँच के लिए आदर्श उत्तर

7.7 सारांश

इकाई 8 सुविधावंचित शिक्षार्थियों हेतु संदर्भित अधिगम प्रक्रियाएं 08 09

8.0 प्रस्तावना

8.1 अधिगम उद्देश्य

8.2 अधिगम के सामाजिक सांस्कृतिक संदर्भ

8.3 सुविधावंचित बच्चों की शिक्षा

8.4 सामाजिक सांस्कृतिक संदर्भ में जन–जाति के बच्चों की शिक्षा

8.5 प्रगति की जाँच के लिए आदर्श उत्तर

8.6 सारांश

इकाई 9 निर्धारण तथा मूल्यांकन के आधार 08 09

9.0 प्रस्तावना

9.1 अधिगम उद्देश्य

9.2 शिक्षार्थियों की प्रगति का आकलन

9.3 आकलन प्रक्रिया

9.4 अधिगम एवं आकलन

9.5 सारांश

इकाई 10 रवीन्द्रनाथ टैगोर, महर्षि अरविन्द, महात्मा गांधी, स्वामी विवेकानन्द 08 09

10.0 प्रस्तावना

10.1 अधिगम उद्देश्य

10.0 रवीन्द्रनाथ टैगोर का शैक्षिक दर्शन

10.1 रवीन्द्रनाथ टैगोर – प्रकृति और सामाजिक संदर्भ में दूर न हो शिक्षा

10.2 महर्षि अरविंद का शैक्षिक दर्शन

10.3 मोहन दास कमरचन्द गांधी (2 अक्टूबर 1869–30 जनवरी 1948)

10.4 स्वामी विवेकानन्द शिक्षा दर्शन

10.5 सारांश

7/11/2025