पाठ्यक्रम संरचना
D.EL. Ed. (2nd Year)
Subject – English Language proficiency (775)

पूर्णांक – 50

सैद्धांतिक – 40
सत्रगत कार्य – 10

स.क्र.	इकाई एवं पाठ्यवस्तु	आबंटित अंक	कालखण्ड
1.	Contexts of English Language Learning (Second Language)	20	20
2.	Learning and Teaching of English As a Second Language. [Concepts, Developing Teaching Learning plans And Materials]	20	25
	सैद्धांतिक	**40**	**45**
	सत्रगत कार्य	**10**	-
	कुल अंक	**50**	-

प्रश्नपत्र योजना
D.EL. Ed. (2nd Year)
Subject – English Language proficiency (775)

पूर्णांक – 40 अंक

समय – $1\frac{1}{2}$ घण्टे

"A" –शैक्षिक उद्देश्य अनुसार अंक विभाजन

क्र.	शैक्षिकउद्देश्य	वस्तुनिष्ठ (MCQ/ VSA)	लघु उत्तरीय (SA-I)	लघु उत्तरीय (SA-II)	दीर्घ उत्तरीय (LA-I)	दीर्घ उत्तरीय (LA-II)	अति दीर्घ उत्तरीय (VLA)	कुल अंक	% अधिभार
		01	02	03	04	05	06		
1.	ज्ञानात्मक (Knowledge) परिभाषा, सिद्धांत, तथ्यों को पहचानना, सूचना इत्यादि पर आधारित स्मरण क्षमता पर आधारित प्रश्न	01	01	-	-	01	-	08	20%
2.	अवबोधात्मक (Understanding) अर्थ, व्याख्या, अंतर स्पष्ट करना, वैचारिक समझ, भावानुवाद	02	-	01	-	01	-	10	25%
3.	अनुप्रयोगात्मक (Application) उदाहरण सहित/संदर्भ और समझ के आधार पर दी गई नयी परिस्थितियों को समझना/सिद्धांत के समाधान/हल निकालना	01	01	01	01	-	-	10	25%
4.	विश्लेषणात्मक(Analysis) [HOTS] वर्गीकृत, तुलनात्मक, व्याख्या विभिन्न स्त्रोतो पर आधारित विशेष जानकारी को समाहित करना/एकीकरण/सुसंगठित करना/अंतर	-	02	-	-	-	-	04	10%
5.	मूल्यांकन (Evaluation) मूल्यांकन करना/समीक्षा करना/मूल्य निर्धारण /निष्कर्ष निकालना/चयन करना/तर्क आधारित	-	-	-	01	-	-	04	10%
6.	रचनात्मक (Creation/Synthesis) सृजन करना/पुर्वानुमान/योजना बनाना/ परिकल्पना/संगठित करना	-	-	-	01	-	-	04	10%
	योग	1(04) = 04	2(04) = 08	3(02) = 06	4(03) = 12	5(02) = 10	-	40	100%

"B" –प्रश्नानुसार विभाजन

क्र.	प्रश्नों के प्रकार	प्रत्येक प्रश्न पर आबंटित अंक	कुल प्रश्न	कुल अंक
1.	वस्तुनिष्ठ प्रश्न(MCQ/VSA)	01	01 (4)	04
2.	लघुउत्तरीय (SA -I)	02	04	08
3.	लघुउत्तरीय (SA -II)	03	02	06
4.	दीर्घउत्तरीय (LA-I)	04	03	12
5.	दीर्घउत्तरीय (LA-II)	05	02	10
	योग	-	11+1(4) = 12	40

"C" –कठिनाई स्तर अनुसार विभाजन

क्र.	कठिनाईस्तर	अंक	प्रतिशत
1.	सरल (E)	10	25%
2.	औसत (AV)	20	50%
3.	कठिन (D)	10	25%
	योग	40	100%

7/11/2025 Jaipur

ब्लूप्रिंट

D.EL. Ed. (2nd Year)
Subject – English Language proficiency (775)

कुल अंक – 40 अंक

समय – $1\frac{1}{2}$ घण्टे

क्र	इकाई एवंपाठ्यवस्तु	अंकोका अधिगार ↓	वस्तुनिष्ठ (MCQ/ VSA)	लघु उत्तरीय (SA-I)	लघु उत्तरीय (SA-II)	दीर्घ उत्तरीय (LA-I)	दीर्घ उत्तरीय (LA-II)	अतिदीर्घ उत्तरीय (VLA)	कुल अंक	प्रश्नों की संख्या
		अंक →	01	02	03	04	05	06		
01	Contexts of English Language Learning (Second Language)	20	02	03	01	01*	01	-	20	6(2)
02	Learning and Teaching of English As a Second Language. [Concepts, Developing Teaching Learning plans And Materials]	20	02	01	01	02	01*	-	20	5(2)
	योग	40	1(04) = 04	2(04) = 08	3(02) = 06	4(03) = 12	5(02) = 10	6(0) = 0	40	11+1 (04)= 12

नोट :–

01. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में 04 बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQ) होंगे।

02. * तारांकित प्रश्नों में विकल्प दिए जायेगें।

03. योग में कोष्ठक के बाहर की संख्या अंको को दर्शाती है तथा कोष्ठक के अंदर की संख्या प्रश्नों की संख्या को दर्शाती है।

7/11/2025

प्रश्नपत्र योजना

D.EL. Ed. (2nd Year)
Subject – English Language proficiency (775)

कुल अंक – 40 अंक

समय – $1\frac{1}{2}$ घण्टे

1. प्रश्न क्र0–1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है।

   (i) इसमें 04 बहुविकल्पीय (MCQ) प्रश्न होंगे। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।

2. प्रश्न क्र0–02 से प्रश्न क्र0 05 तक लघुउत्तरीय प्रश्न (**SA-I**) होगें। प्रत्येक में 02 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 30–50 शब्द

3. प्रश्न क्र0– 06 से प्रश्न क्र0 07 तक लघुउत्तरीय प्रश्न (**SA-II**) होगें। प्रत्येक में 03 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 50–75 शब्द

4. प्रश्न क्र0 08 से प्रश्न क्र0 10 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न (**LA-I**) होगें। प्रत्येक में 04 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 75–100 शब्द

5. प्रश्न क्र0 11 से प्रश्न क्र0 12 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न (**LA-II**) होगें। प्रत्येक में 05 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 100–150 शब्द

7/11/2025

Jaipur

FORMAT OF BLUEPRINT (Subject other than language)

D.EL. Ed. (2nd Year)

Subject – English Language proficiency (775)

अधिकतम अंक : 40

समय – $1\frac{1}{2}$ घण्टे

S N	Objective → / Form of Questions / Content Unit/ Sub Unit	Knowledge 20%						Understanding 25%						Application 25%						Analysis 10%						Evaluation 10%						Creation/synthesis 10%						Total Raw Wise
		MCQ / VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ / VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ / VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ / VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ / VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ / VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	Contexts of English language learning (Second Language)	1	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1*	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6(2)
2	Learning and Teaching of English As a Second Language. [Concepts. Developing Teaching Learning plans And Materials]	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	5(2)
Sub Total		1(1)	2(1)	3(0)	4(0)	5(1)	6(0)	1(2)	2(0)	3(1)	4(0)	5(1)	6(0)	1(1)	2(1)	3(1)	4(1)	5(0)	6(0)	1(0)	2(2)	3(0)	4(0)	5(0)	6(0)	1(0)	2(0)	3(0)	4(1)	5(0)	6(0)	1(0)	2(0)	3(0)	4(1)	5(0)	6(0)	11+1 (04) = 12

Notes:- Figures within brackets to indicate the number of questions and figures outside the brackets to indicate marks. Denotes that marks have been combined to form one question

Summary.

MCQ/VSA	No. 1 (04)	Marks - 04
SA-I	No. 2(04)	Marks - 08
SA-II	No. 3(02)	Marks - 06
LA-I	No. 4 (03)	Marks - 12
LA-II	No. 5(02)	Marks - 10

7/11/2025

Syllabus

Subject – English Language Proficiency (775)

Second Year

Unit	Allotted Mark	Periods
Unit- 1 CONTEXTS OF ENGLISH LANGUAGE LEARNING (SECOND LANGUAGE)	**20**	**20**

- Indicators of Learning (Learning Outcomes)
- Textbook Analysis
- Principles of Learning English as a Second Language
- Characteristics of Curriculum, Syllabus, Textbook
- Principles of Designing Lesson Plans and formats
- English Language Teaching-Learning Processes
  (Learning through games, literature, authentic materials, literature, real-life situations, ICT)

Unit- 2 LEARNING AND TEACHING OF ENGLISH AS A (SECOND LANGUAGE)	**20**	**25**

(CONCEPTS, DEVELOPING TEACHING- LEARNING PLANS AND MATERIALS)

- Listening (L)
- Speaking (S)
- Reading (R)
- Writing (W)
- Vocabulary (V)
- Grammar (G)
- Poetry
- Integrated (for L,S,R,W,V,G)

Glossary
Learning Outcomes,

