पाठ्यक्रम संरचना
डी0एल0एड0 (द्वितीय वर्ष)
विषय एवं विषय कोड – संस्कृत शिक्षण (776)

पूर्णांक – 50

सैद्धांतिक – 40
सत्रगत कार्य – 10

स.क्र.	इकाई एवं पाठ्यवस्तु	आबंटित अंक	कालखण्ड
1.	संस्कृत भाषा शिक्षण	10	10
2.	आधार पाठ्यक्रम – पाठ्यवस्तु पर आधारित मनोरमा (संस्कृत कक्षा–8)	10	10
3.	व्याकरणिक विधाएँ	10	15
4.	काव्यतत्व (काव्य तत्वों की जानकारी)	10	10
	सैद्धांतिक	**40**	**45**
	सत्रगत कार्य	**10**	-
	कुल अंक	**50**	-

7/11/2025

प्रश्नपत्र योजना
डी0एल0एड0 (द्वितीय वर्ष)
विषय एवं विषय कोड – संस्कृत शिक्षण (776)

पूर्णांक – 40 अंक

समय – $1\frac{1}{2}$ घण्टे

"A" –शैक्षिक उद्देश्य अनुसार अंक विभाजन

क्र.	शैक्षिकउद्देश्य	वस्तुनिष्ठ (MCQ/ VSA)	लघु उत्तरीय (SA-I)	लघु उत्तरीय (SA-II)	दीर्घ उत्तरीय (LA-I)	दीर्घ उत्तरीय (LA-II)	अति दीर्घ उत्तरीय (VLA)	कुल अंक	% अधिभार
		01	02	03	04	05	06		
1.	ज्ञानात्मक (Knowledge) परिभाषा, सिद्धांत, तथ्यों को पहचानना, सूचना इत्यादि पर आधारित स्मरण क्षमता पर आधारित प्रश्न	01	01	-	-	01	-	08	20%
2.	अवबोधात्मक (Understanding) अर्थ, व्याख्या, अंतर स्पष्ट करना, वैचारिक समझ, भावानुवाद	01	01	01	01	-	-	10	25%
3.	अनुप्रयोगात्मक (Application) उदाहरण सहित/संदर्भ और समझ के आधार पर दी गई नयी परिस्थितियों को समझना/सिद्धांत के समाधान/हल निकालना	01	-	-	01	01	-	10	25%
4.	विश्लेषणात्मक(Analysis) [HOTS] वर्गीकृत, तुलनात्मक, व्याख्या विभिन्न स्त्रोतो पर आधारित विशेष जानकारी को समाहित करना/एकीकरण/सुसंगठित करना/अंतर	01	-	01	-	-	-	04	10%
5.	मूल्यांकन (Evaluation) मूल्यांकन करना/समीक्षा करना/मूल्य निर्धारण /निष्कर्ष निकालना/चयन करना/तर्क आधारित	-	-	-	01	-	-	04	10%
6.	रचनात्मक (Creation/Synthesis) सृजन करना/पुर्वानुमान/योजना बनाना/ परिकल्पना/संगठित करना	01	-	01	-	-	-	04	10%
	योग	1(05) = 05	2(02) = 04	3(03) = 09	4(03) = 12	5(02) = 10	-	40	100%

"B" –प्रश्नानुसार विभाजन

क्र.	प्रश्नों के प्रकार	प्रत्येक प्रश्न पर आबंटित अंक	कुल प्रश्न	कुल अंक
1.	वस्तुनिष्ठ प्रश्न(MCQ/VSA)	01	01 (5)	05
2.	लघुउत्तरीय (SA -I)	02	02	04
3.	लघुउत्तरीय (SA -II)	03	03	09
4.	दीर्घउत्तरीय (LA-I)	04	03	12
5.	दीर्घउत्तरीय (LA-II)	05	02	10
	योग	-	10+1(वैक) = 11	40

"C" –कठिनाई स्तर अनुसार विभाजन

क्र.	कठिनाईस्तर	अंक	प्रतिशत
1.	सरल (E)	10	25%
2.	औसत (AV)	20	50%
3.	कठिन (D)	10	25%
	योग	40	100%

परिशिष्ट– "C"

ब्लूप्रिंट

डी0एल0एड0 (द्वितीय वर्ष)

विषय एवं विषय कोड – संस्कृत शिक्षण (776)

कुल अंक – 40 अंक

समय – $1\frac{1}{2}$ घण्टे

क्र	इकाई एवंपाठ्यवस्तु	अंकोंका अधिगार ↓ / अंक →	वस्तुनिष्ठ (MCQ/ VSA)	लघु उत्तरीय (SA-I)	लघु उत्तरीय (SA-II)	दीर्घ उत्तरीय (LA-I)	दीर्घ उत्तरीय (LA-II)	अतिदीर्घ उत्तरीय (VLA)	कुल अंक	प्रश्नों की संख्या
			01	02	03	04	05	06		
01	संस्कृत भाषा शिक्षण	10	01	01	01	01	-	-	10	3(1)
02	आधार पाठ्यक्रम – पाठ्यवस्तु पर आधारित मनोरमा (संस्कृत कक्षा–8)	10	01	01	01	01*	-	-	10	3(1)
03	व्याकरणिक विधाएँ	10	02	-	01	-	01	-	10	2(2)
04	काव्यतत्व (काव्य तत्वों की जानकारी)	10	01	-	-	01	01*	-	10	2(1)
	योग	40	1(05) = 05	2(02) = 04	3(03) = 09	4(03) = 12	5(02) = 10	-	40	10+1 (05)= 11

नोट :–

01. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के दो भाग होंगे। खण्ड "अ" में 03 बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQ) एवं खण्ड "ब" में 02 प्रश्न एक शब्द में उत्तर दीजिये।

02. * तारांकित प्रश्नों में विकल्प दिए जायेगें।

03. योग में कोष्ठक के बाहर की संख्या अंको को दर्शाती है तथा कोष्ठक के अंदर की संख्या प्रश्नों की संख्या को दर्शाती है।

प्रश्नपत्र योजना

डी0एल0एड0 (द्वितीय वर्ष)

विषय एवं विषय कोड – संस्कृत शिक्षण (776)

कुल अंक – 40 अंक

समय – $1\frac{1}{2}$ घण्टे

1. प्रश्न क्र0–1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है जिसमें दो खण्ड होंगे :–
   (i) "खण्ड–अ" में 03 बहुविकल्पीय (MCQ) प्रश्न होंगे। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।
   (ii) खण्ड–"ब" में 02 प्रश्न एक शब्द में उत्तर दीजिए। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।
2. प्रश्न क्र0–02 से प्रश्न क्र0 03 तक लघुउत्तरीय (**SA-I**) होगें। प्रत्येक में 02 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 30–50 शब्द
3. प्रश्न क्र0– 04 से प्रश्न क्र0 06 तक लघुउत्तरीय (**SA-II**) होगें। प्रत्येक में 03 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 50–75 शब्द
4. प्रश्न क्र0 07 से प्रश्न क्र0 09 तक दीर्घउत्तरीय (**LA-I**) होगें। प्रत्येक में 04 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 75–100 शब्द
5. प्रश्न क्र0 10 से प्रश्न क्र0 11 तक दीर्घउत्तरीय (**LA-II**) होगें। प्रत्येक में 05 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 100–150 शब्द

7/11/2025

FORMAT OF BLUEPRINT (Subject other than language)

डी0एल0एड0 (द्वितीय वर्ष)

विषय एवं विषय कोड – संस्कृत शिक्षण (776)

अधिकतम अंक : 40

समय : $1\frac{1}{2}$ घण्टे

S N	Objective → / Form of Questions / Content Unit/ Sub Unit	Knowledge 20%						Understanding 25%						Application 25%						Analysis 10%						Evaluation 10%						Creation/synthesis 10%						Total Row Wise
		MCQ / VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ / VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ / VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ / VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ / VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ / VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	संस्कृत भाषा शिक्षण	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	3(1)
2	आधार पाठ्यक्रम – पाठ्यवस्तु पर आधारित मनोरमा (संस्कृत कक्षा–8)	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3(1)
3	व्याकरणिक विधाएँ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2(2)
4	काव्यतत्व (काव्य तत्वों की जानकारी)	-	-	-	-	1*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2(1)
	Sub Total	1(1)	2(1)	3(0)	4(0)	5(1)	6(0)	1(1)	2(1)	3(1)	4(1)	5(0)	6(0)	1(1)	2(0)	3(0)	4(1)	5(1)	6(0)	1(1)	2(0)	3(1)	4(0)	5(0)	6(0)	1(0)	2(0)	3(0)	4(1)	5(0)	6(0)	1(1)	2(0)	3(1)	4(0)	5(0)	6(0)	10+1 (05) = 11

Notes:- Figures within brackets to indicate the number of questions and figures outside the brackets to indicate marks. Denotes that marks have been combined to form one question

Summary.

MCQ/VSA	No. 1 (05)	Marks - 05
SA-I	No. 02	Marks - 04
SA-II	No. 03	Marks - 09
LA-I	No. 03.	Marks - 12
LA-II	No. 02	Marks - 10

7/11/2025

पाठ्यक्रम

विषय – संस्कृत शिक्षण (776)

द्वितीय वर्ष

इकाई	आबंटित अंक	कालखण्ड
इकाई 1 संस्कृत भाषा शिक्षण	10	10

- संस्कृत भाषा को व्यवहारपरक कैसे बनाएँ?
- संस्कृत भाषायी कौशलों का विकास कैसे हो?
- संस्कृत में वार्तालाप करने की क्षमता कैसे विकसित करें?
- संस्कृत के द्वारा नैतिक मूल्यों का विकास कैसे करें?
- संस्कृत भाषा के प्रति बच्चों में अभिरूचि कैसे सृजित करें?

इकाई 2 आधार पाठ्यक्रम, पाठ्यवस्तु पर आधारित मनोरमा (संस्कृत कक्षा–8) 10 10

- सरल संस्कृत में गद्य पठन
- सरल संस्कृत में पद्य पठन
- लघु कथा/आरव्यायिकाओं को सरल संस्कृत में कैसे अवबोध कराएँ?
- संस्कृत के प्रति बच्चों में अभिरूचि बढ़ाने हेतु
- स्वस्तिवाचन/मङ्गलाचरण कैसे करावें?
- मित्र/माता/गुरू को सरल संस्कृत में पत्र कैसे लिखे?

इकाई 3 व्याकरणिक विधाएँ 10 15

- भाषा की शुद्धता हेतु संस्कृत भाषा में ध्वनि के स्वरूप को कैसे निर्धारित करें?
- संस्कृत के संधि व समास युक्त शब्दों को सरल कर कैसे बोध कराएँ?
- बच्चों को संस्कृत कारकों का बोध कराते हुए वाक्य प्रयोग की अवधारणा को कैसे पुष्ट करें?
- सरल संस्कृत में क्रिया, पुरूष काल व लिङ्ग का प्रयोग कैसे करावें?
- सरल संस्कृत में वाच्य परिवर्तन कैसे करावें?
- गद्य शिक्षण अथव पद्य शिक्षण में आये अव्यय अथवा उपसर्गो का बोध कराते हुए बच्चों को सरल संस्कृत कैसे सिखाएँ?
- सरल संस्कृत में कृदन्तों का व्यावहारिक प्रयोग कैसे करावें?

इकाई 4 काव्यतत्व (काव्यतत्वों की जानकारी) 10 10

- मात्रिक व वर्णिक छंदों का कैसे बोध करावें?
- अनुष्टप, उपेन्द्रवजा, द्रुतविलंबित तथा वसंततिलका आदि छंदों का ज्ञान बच्चों को कैसे कराएँ।
- अनुप्रास, यमक व श्लेष जैसे अलंकारों के माध्यम से बच्चों में काव्यगत सौंदर्यानुभूति का बोध कैसे करावें?
- करूण रस तथा वीर रस के माध्यम से काव्यगत रसानुभूति कैसे करावें?
- सरल संस्कृत वाक्यों में लाकोक्ति/मुहावरें का प्रयोग कर संस्कृत के भाव को कैसे सुदृढ़ीकरण करें?

