पाठ्यक्रम संरचना
डी0एल0एड0 (द्वितीय वर्ष)
विषय एवं विषय कोड –गणित एवं गणित शिक्षण (777)

पूर्णांक – 100

सैद्धांतिक – 80
सत्रगत कार्य – 20

स.क्र.	इकाई एवं पाठ्यवस्तु	आबंटित अंक	कालखण्ड
1.	गणित की प्रकृति	12	13
2.	भिन्नात्मक संख्याएँ	14	16
3.	मापन की समझ	07	09
4.	गणित सीखना–सिखाना व गतिविधियाँ	15	16
5.	आँकड़ों का उपयोग और संभावना	10	12
6.	संख्याओं का वृहद स्वरूप	15	16
7.	वैदिक गणित व भारतीय गणितज्ञ	07	08
	सैद्धांतिक	**80**	**90**
	सत्रगत कार्य	**20**	-
	कुल अंक	**100**	-

7/11/2025

10.11.25

प्रश्नपत्र योजना
डी0एल0एड0 (द्वितीय वर्ष)
विषय एवं विषय कोड –गणित एवं गणित शिक्षण (777)

पूर्णांक – 80 अंक

समय – 03:00 घण्टे

"A" –शैक्षिक उद्देश्य अनुसार अंक विभाजन

क्र.	शैक्षिकउद्देश्य	वस्तुनिष्ठ (MCQ/ VSA)	लघु उत्तरीय (SA-I)	लघु उत्तरीय (SA-II)	दीर्घ उत्तरीय (LA-I)	दीर्घ उत्तरीय (LA-II)	अति दीर्घ उत्तरीय (VLA)	कुल अंक	% अधिभार
		01	02	03	04	05	06		
1.	ज्ञानात्मक (Knowledge) परिभाषा, सिद्धांत, तथ्यों को पहचानना, सूचना इत्यादि पर आधारित स्मरण क्षमता पर आधारित प्रश्न	02	01	01	01	01	-	16	20%
2.	अवबोधात्मक (Understanding) अर्थ, व्याख्या, अंतर स्पष्ट करना, वैचारिक समझ, भावानुवाद	01	02	02	01	01	-	20	25%
3.	अनुप्रयोगात्मक (Application) उदाहरण सहित/संदर्भ और समझ के आधार पर दी गई नयी परिस्थितियों को समझना/सिद्धांत के समाधान/हल निकालना	02	01	01	02	01	-	20	25%
4.	विश्लेषणात्मक(Analysis) [HOTS] वर्गीकृत, तुलनात्मक, व्याख्या विभिन्न स्त्रोतो पर आधारित विशेष जानकारी को समाहित करना/एकीकरण/सुसंगठित करना/अंतर	02	-	-	-	-	01	08	10%
5.	मूल्यांकन (Evaluation) मूल्यांकन करना/समीक्षा करना/मूल्य निर्धारण /निष्कर्ष निकालना/चयन करना/तर्क आधारित	02	-	-	-	-	01	08	10%
6.	रचनात्मक (Creation/Synthesis) सृजन करना/पुर्वानुमान/योजना बनाना/ परिकल्पना/संगठित करना	01	01	-	-	01	-	08	10%
	योग	1(10) = 10	2(05) = 10	3(04) = 12	4(04) = 16	5(04) = 20	6(02) = 12	80	100%

"B" –प्रश्नानुसार विभाजन

क्र.	प्रश्नों के प्रकार	प्रत्येक प्रश्न पर आबंटित अंक	कुल प्रश्न	कुल अंक
1.	वस्तुनिष्ठ प्रश्न(MCQ/VSA)	01	01 (10)	10
2.	लघुउत्तरीय (SA -I)	02	05	10
3.	लघुउत्तरीय (SA -II)	03	04	12
4.	दीर्घउत्तरीय (LA-I)	04	04	16
5.	दीर्घउत्तरीय (LA-II)	05	04	20
6.	अति दीर्घउत्तरीय (VLA)	06	02	12
	योग	-	19+1(10) = 20	80

"C" –कठिनाई स्तर अनुसार विभाजन

क्र.	कठिनाईस्तर	अंक	प्रतिशत
1.	सरल (E)	20	25%
2.	औसत (AV)	40	50%
3.	कठिन (D)	20	25%
	योग	80	100%

परिशिष्ट– "C"

ब्लूप्रिंट

डी0एल0एड0 (द्वितीय वर्ष)

विषय एवं विषय कोड –गणित एवं गणित शिक्षण (777)

कुल अंक – 80 अंक

समय – 03:00 घण्टे

क्र	इकाई एवंपाठ्यवस्तु	अंकोका अधिभार ↓	वस्तुनिष्ठ (MCQ/ VSA)	लघु उत्तरीय (SA-I)	लघु उत्तरीय (SA-II)	दीर्घ उत्तरीय (LA-I)	दीर्घ उत्तरीय (LA-II)	अतिदीर्घ उत्तरीय (VLA)	कुल अंक	प्रश्नों की संख्या
		अंक →	01	02	03	04	05	06		
01	गणित की प्रकृति	12	01	01	-	01	01*	-	12	3(1)
02	भिन्नात्मक संख्याएँ	14	02	-	01	01	01	-	14	3(2)
03	मापन की समझ	07	02	01	01	-	-	-	07	2(2)
04	गणित सीखना–सिखाना व गतिविधियाँ	15	02	01	-	-	01	01*	15	3(2)
05	आँकड़ों का उपयोग और संभावना	10	02	-	01	-	01*	-	10	2(2)
06	संख्याओं का वृहद स्वरूप	15	-	01	01	01	-	01*	15	4(0)
07	वैदिक गणित व भारतीय गणितज्ञ	07	01	01	-	01	-	-	07	2(1)
	योग	**80**	1(10) = 10	2(05) = 10	3(04) = 12	4(04) = 16	5(04) = 20	6(02) = 12	**80**	19+1 (10)= 20

नोट :–

01. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के दो भाग होंगे। **खण्ड "अ"** में 05 बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQ) एवं **खण्ड "ब"** में 05 प्रश्न एक शब्द में उत्तर दीजिये।

02. * तारांकित प्रश्नों में विकल्प दिए जायेगें।

03. योग में कोष्ठक के बाहर की संख्या अंको को दर्शाती है तथा कोष्ठक के अंदर की संख्या प्रश्नों की संख्या को दर्शाती है।

7/11/2025

प्रश्नपत्र योजना

डी0एल0एड0 (द्वितीय वर्ष)

विषय एवं विषय कोड –गणित एवं गणित शिक्षण (777)

कुल अंक – 80 अंक

समय – 03:00 घण्टे

1. प्रश्न क्र0–1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है जिसमें दो खण्ड होंगे :–
   (i) **"खण्ड–अ" में 05 बहुविकल्पीय (MCQ)** प्रश्न होंगे। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।
   (ii) **खण्ड–"ब" में 05** प्रश्न एक शब्द में उत्तर दीजिए। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।
2. प्रश्न क्र0–02 से प्रश्न क्र0 06 तक लघुउत्तरीय (**SA-I**) होगें। प्रत्येक में 02 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 30–50 शब्द
3. प्रश्न क्र0– 07 से प्रश्न क्र0 10 तक लघुउत्तरीय (**SA-II**) होगें। प्रत्येक में 03 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 50–75 शब्द
4. प्रश्न क्र0 11 से प्रश्न क्र0 14 तक दीर्घउत्तरीय (**LA-I**) होगें। प्रत्येक में 04 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 75–100 शब्द
5. प्रश्न क्र0 15 से प्रश्न क्र0 18 तक दीर्घउत्तरीय (**LA-II**) होगें। प्रत्येक में 05 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 150–200 शब्द
6. प्रश्न क्र0 19 एवं 20 अति दीर्घउत्तरीय (**VLA**) होगें। प्रत्येक में 06 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 200–250 शब्द

7/11/2025

FORMAT OF BLUEPRINT (Subject other than language)

डी0एल0एड0 (द्वितीय वर्ष)

विषय एवं विषय कोड –गणित एवं गणित शिक्षण (777)

अधिकतम अंक : 80

समय : 03 घण्टे

S N	Objective → / Form of Questions / Content Unit/ Sub Unit	Knowledge 20%						Understanding 25%						Application 25%						Analysis 10%						Evaluation 10%						Creation/synthesis 10%						Total Row Wise
		MCQ / VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ / VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ / VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ / VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ / VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	MCQ / VSA	SA-I	SA-II	LA-I	LA-II	VLA	
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	गणित की प्रकृति	1	1	-	-	1*	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3(2)
2	भिन्नात्मक संख्याएँ	-	-	1	-	-	-	1	-	-		-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1*	-	4(2)
3	मापन की संख्याएँ	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5(2)
4	गणित सीखना–सिखाना व गतिविधियाँ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	4(2)
5	आँकड़ों का उपयोग और संभावना	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3(2)
6	संख्याओं का वृहद स्वरूप	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1*	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	4(2)
7	वैदिक गणित व भारतीय गणितज्ञ	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2(1)
	Sub Total	1(2)	2(1)	3(1)	4(1)	5(1)	6(0)	1(1)	2(2)	3(2)	4(1)	5(1)	6(0)	1(2)	2(1)	3(1)	4(2)	5(1)	6(0)	1(2)	2(0)	3(0)	4(0)	5(0)	6(1)	1(2)	2(0)	3(0)	4(0)	5(0)	6(1)	1(1)	2(1)	3(0)	4(0)	5(1)	6(0)	19+1 (10) = 20

Notes:- Figures within brackets to indicate the number of questions and figures outside the brackets to indicate marks. Denotes that marks have been combined to form one question

Summary.

MCQ/VSA	**No. 1 (10)**	**Marks - 10**
SA-I	**No. 05**	**Marks - 10**
SA-II	**No. 04**	**Marks - 12**
LA-I	**No. 04**	**Marks - 16**
LA-II	**No. 04**	**Marks - 20**
VLA	**No. 02**	**Marks - 12**

7/11/2025

पाठ्यक्रम

डी0एल0एड0 (द्वितीय वर्ष)

विषय – गणित व गणित शिक्षण (777)

द्वितीय वर्ष

इकाई	आबंटित अंक	कालखण्ड
इकाई 1 गणित की प्रकृति	**12**	**13**
पाठ–1 गणित का स्वरूप		
पाठ–2 गणित के तत्व		
पाठ–3 भाषा का विकास		
इकाई 2 भिन्नात्मक संख्याएँ	**14**	**16**
पाठ–4 भिन्न की संक्रियाएँ		
पाठ–5 भिन्नों में सूत्र विधि पर चर्चा		
पाठ–6 दशमलव के रूप में व्यक्त भिन्न पर चर्चा		
इकाई 3 मापन की समझ	**07**	**09**
पाठ–7 मापन की समझ		
पाठ–8 समय का मापन		
इकाई 4 गणित सीखना–सिखाना व गतिविधियाँ	**15**	**16**
पाठ–9 गतिविधियों से सीखना		
पाठ–10 सीखने की प्रक्रिया पर विभिन्न विचार		
पाठ–11 शिक्षण की प्रचलित प्रथाएँ		
पाठ–12 निरूपण		
इकाई 5 आँकड़ों का उपयोग और संभावना	**10**	**12**
पाठ–13 आँकड़ों से निष्कर्ष निकालना कैसे सिखाए		
पाठ–14 संभावना के बारे में सीखना		
इकाई 6 संख्याओं का वृहद स्वरूप	**15**	**16**
पाठ–15 ऋणात्मक संख्याएं		
पाठ–16 अंकगणित से बीजगणित की ओर		
इकाई 7 वैदिक गणित व भारतीय गणितज्ञ	**07**	**08**
पाठ–17 वैदिक गणित व भारतीय गणितज्ञ		

सीखने के प्रतिफल – कक्षा 6 से 8

9/11/2025