पाठ्यक्रम संरचना
कक्षा – XI
विषय – इतिहास (101)

पूर्णांक – 100

सैद्धांतिक – 80

प्रायोजना – 20

क्रमांक	इकाई एवं पाठ्यवस्तु	आबंटित अंक	कालखण्ड
	भाग– एक – प्रारंभिक समाज		
	कालक्रम एक – (6 लाख वर्ष पूर्व से 1 ई.पू.)		
1	लेखन कला और शहरी जीवन	10	25
	भाग – दो – साम्राज्य		
	कालक्रम दो – लगभग 100 वर्ष ई. पूर्व से 1300 ई.		
2	तीनो महाद्वीपों में फैला हुआ साम्राज्य	10	25
3	यायावार साम्राज्य	10	20
	भाग – तीन – बदलती परम्पराएँ		
	कालक्रम तीन – (लगभग 1300-1700)		
4	तीन वर्ग	10	25
5	बदलती हुई सांस्कृतिक परम्पराएँ	10	25
6	बदलती हुई सांस्कृतिक परम्पराएँ (दक्षिण कोसल संदर्भित)	05	20
	भाग – चार – आधुनिकीकरण की ओर		
	कालक्रम चार – (लगभग 1700-2000)		
7	मूल निवासियो का विस्थापन	10	25
8	आधुनिकीकरण के रास्ते	10	25
	नक्शा आधारित अंक	05	10
	योग –	**80**	**200**
	प्रायोजना –	**20**	**20**
	महायोग –	**100**	**220**

प्रश्नपत्र योजना
कक्षा – XI
विषय – इतिहास (101)

पूर्णांक – 80

समय – 3:00 घण्टे

"A" - प्रश्नानुसार अंक विभाजन

क्र0	प्रश्नों का प्रकार	वस्तुनिष्ठ/ एक शब्द में उत्तर 01	अति लघु उत्तरीय (VSA) 02	लघु उत्तरीय (SA) 03	दीर्घ उत्तरीय (LA) 05	अति दीर्घ उत्तरीय (VLA) 06	कुल अंक	% अधिमार
01.	ज्ञानात्मक (Knowledge) परिभाषा, सिद्धांत, तथ्यों को पहचानना, सूचना इत्यादि पर आधारित स्मरण क्षमता पर आधारित प्रश्न	07	03	01	-	-	16	20%
02.	अवबोधात्मक (Understanding) अर्थ, व्याख्या, अंतर स्पष्ट करना, वैचारिक समझ, भावानुवाद	01	-	01	1+1	01	20	25%
03.	अनुप्रयोगात्मक (Application) उदाहरण सहित/संदर्भ और समझ के आधार पर दी गई नयी परिस्थितियों को समझना/सिद्धांत के समाधान/हल निकालना	02	01	02	02	-	20	25%
04.	विश्लेषणात्मक (Analysis) [HOTS] वर्गीकृत, तुलनात्मक, व्याख्या विभिन्न स्त्रोतों पर आधारित विशेष जानकारी को समाहित करना/एकीकरण/सुसंगठित करना/अंतर	-	01	-	-	01	08	10%
05.	मूल्यांकन (Evaluation) मूल्यांकन करना/समीक्षा करना/मूल्य निर्धारण/निष्कर्ष निकालना/चयन करना/ तर्क आधारित	-	-	01	01	-	08	10%
06.	रचनात्मक (Creation/Creativity) सृजन करना/पुर्वानुमान/योजना बनाना /परिकल्पना/संगठित करना	-	01	-	-	01	08	10%
	योग	1(10) =10	2(6) =12	3(5) =15	5(5) =25	6(3) =18	80	100%

"B" - प्रश्नानुसार विभाजन

क्र0	प्रश्नों का प्रकार	प्रत्येक प्रश्न पर आबंटित अंक	कुल प्रश्न	कुल अंक
1.	वस्तुनिष्ठ प्रश्न/एक शब्द में उत्तर	01	01(10)	10
2.	अति लघुउत्तरीय प्रश्न (VSA)	02	06	12
3.	लघुउत्तरीय प्रश्न (SA)	03	05	15
4.	दीर्घउत्तरीय प्रश्न (LA)	05	04	20
5.	अति दीर्घउत्तरीय प्रश्न (VLA)	06	03	18
6.	नक्शा आधारित (MAP)	05	01	05
		कुल योग	19 + 1(10) =20	80

"C" – कठिनाई स्तर अनुसार विभाजन

क्र0	कठिनाई स्तर	अंक	प्रतिशत
1.	सरल (E)	24	30%
2.	औसत (AV)	40	50%
3.	कठिन (D)	16	20%
	कुल योग	80	100%

ब्लूप्रिंट
कक्षा – XI
विषय – इतिहास (101)

कुल अंक – 80 समय – 3:00 घंटे

क्र	इकाई एवं पाठ्यवस्तु	अंको का अधिमार	वस्तुनिष्ठ / एक शब्द में उत्तर 01	अति लघु उत्तरीय (VSA) 02	लघु उत्तरीय (SA) 03	दीर्घ उत्तरीय (LA) 05	अति दीर्घ उत्तरीय (VLA) 06	कुल अंक	प्रश्नो की संख्या
		अंक →	01	02	03	05	06		
	भाग 01 – प्रारंभिक समाज								
	कालक्रम एक – (6 लाख वर्ष पूर्व से 1 ई.पू.)								
1.	लेखन कला और शहरी जीवन	10	2	–	1	1*	–	10	2(2)
	भाग 02 – साम्राज्य								
	कालक्रम दो – लगभग 100 वर्ष पूर्व से 1300 ई.पू.								
2.	तीनो महाद्वीपों में फैला हुआ साम्राज्य	10	–	2	–	–	1*	10	3(0)
3.	यायावार साम्राज्य	10	–	1	1	1*	–	10	3(0)
	भाग 03 – बदलती परम्पराएँ								
	कालक्रम तीन – (लगभग 1300-1700 ई.)								
4.	तीन वर्ग	10	–	2	–	–	1*	10	3(0)
5.	बदलती हुई सांस्कृतिक परम्पराएँ	10	2	–	1	1*	–	10	2(2)
6	बदलती हुई सांस्कृतिक परम्पराएँ दक्षिण कोसल संदर्भित	05	3	1	–	–	–	05	1(3)
	भाग 04 – आधुनिकीकरण की ओर								
	कालक्रम चार – (लगभग 1700-2000 ई.)								
7.	मूल निवासियो का विस्थापन	10	2	–	1	1*	–	10	2(2)
8.	आधुनिकीकरण के रास्ते	10	1	–	1	–	1*	10	2(1)
	नक्शा आधारित अंक	05	–	–	–	1*	–	5	1(0)
	योग	80	1(10) =10	2(6) =12	3(5) =15	5(5) =25	6(3) =18	80	19 +1(10) =20

नोटः–

01. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के दो भाग होंगे। खण्ड 'अ' में 05 बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQ) एवं खण्ड 'ब' में 05 एक शब्द वाले उत्तर (OWA) वाले प्रश्न होंगे।
02. * तारांकित प्रश्नों में विकल्प दिए जायेंगे।
03. योग में कोष्ठक के बाहर की संख्या अंको को दर्शाती है तथा कोष्ठक के अंदर की संख्या प्रश्नों की संख्या को दर्शाती है।

प्रश्नपत्र संरचना
कक्षा – 11वीं
विषय – इतिहास (101)

कुल अंक – 80 समय – 3:00 घंटे

1. प्रश्न क्र0–1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है जिसमें दो खण्ड होंगे :–
(i) **"खण्ड–अ"** में **05** बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQ) होंगे। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।
(ii) **खण्ड–"ब"** में **05** एक शब्द में उत्तर (OWA) वाले प्रश्न होंगे। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।

2. प्रश्न क्र0–02 से प्रश्न क्र0–07 तक अति लघुउत्तरीय प्रश्न (VSA) होगें। प्रत्येक में 02 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 30 शब्द
3. प्रश्न क्र0–08 से प्रश्न क्र0–12 तक लघुउत्तरीय प्रश्न (SA) होगें। प्रत्येक में 03 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 50 शब्द
4. प्रश्न क्र0–13 से प्रश्न क्र0–16 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न (LA) होगें। प्रत्येक में 05 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 100–150 शब्द
5. प्रश्न क्र0–17 नक्शा आधारित होगा, जिसमें 05 अंक निर्धारित है।
6. प्रश्न क्र0–18 से प्रश्न क्र0–20 तक अति दीर्घउत्तरीय प्रश्न (VLA) होगें। प्रत्येक में 06 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 150–200 शब्द

टीप –

- **प्रश्न क्र. 13 से प्रश्न क्र. 20 तक आंतरिक विकल्प होंगे।**
- **दृष्टिबाधित छात्रों के लिए नक्शे के स्थान पर सैद्धांतिक प्रश्न होंगे।**
- **प्रश्न क्र. 01 को एक साथ ही हल करना अनिवार्य है।**

पाठ्यक्रम
कक्षा – XI
विषय – इतिहास (101)

I. अनुभाग एक – प्रारंभिक समाज

भूमिका, कालक्रम एक (6 लाख वर्ष पूर्व से 1 ई.पू.)

अध्याय 1 : लेखन कला और शहरी जीवन **अंक 10** **कालखण्ड 25**

मेसोपोटामिया और उसका भूगोल, शहरीकरण का महत्व, शहरों में माल की आवाजाही, लेखन कला का विकास, लेखन प्रणाली, साक्षरता, लेखन का प्रयोग, दक्षिणी मेसोपोटामिया का शहरीकरण–मंदिर और राजा, शहरी जीवन, पशुचारक क्षेत्र में एक व्यापारिक नगर मेसोपोटामिया संस्कृति में शहरों का महत्व, लेखन कला की देन।

II. अनुभाग दो – साम्राज्य

भूमिका, कालक्रम दो (लगभग 100 ई.पू. से 1300 ईसवी)

अध्याय 2 : तीन महाद्वीपों में फैला हुआ साम्राज्य **अंक 10** **कालखण्ड 25**

साम्राज्य का आरंभिक काल, तीसरी– शताब्दी का संकट, लिंग, साक्षरता, संस्कृति, आर्थिक विस्तार, श्रमिकों पर नियंत्रण, सामाजिक श्रेणियाँ, परवर्ती पुराकाल।

अध्याय 3 : यायावर साम्राज्य **अंक 10** **कालखण्ड 20**

भूमिका, मंगोलों की सामाजिक और राजनैतिक पृष्टभूमि, चंगेज का जीवन–वृत्त, चंगेज खान के उपरांत मंगोल, सामाजिक, राजनैतिक और सैनिक संगठन, निष्कर्ष : चंगेज खान और मंगोलो का विश्व इतिहास में स्थान।

III. अनुभाग तीन – बदलती परम्पराएँ

भूमिका, कालक्रम तीन (लगभग 1300–1700)

अध्याय 4 : तीन वर्ग **अंक 10** **कालखण्ड 25**

सामन्तवाद का परिचय, फ्रांस और इंग्लैंड, तीन वर्ग, दूसरा वर्ग–अभिजात वर्ग, मेनर की जागीर, नाइट, प्रथम वर्ग–पादरी वर्ग, भिक्षु चर्च और समाज, तीसरा वर्ग–किसान, स्वतंत्रत और बंधक, इंग्लैड, सामाजिक और आर्थिक संबंधों को प्रभावित करने वाले कारक, पर्यावरण, भूमि का उपयोग, नयी कृषि प्रौद्योगिकी, चौथा वर्ग? नये नगर और नगरवासी, कथीड्रल–नगर, चौदहवीं सदी का संकट, सामाजिक असंतोष, राजनीतिक परिवर्तन।

अध्याय 5 : बदलती हुई सांस्कृतिक परम्पराएँ **अंक 10** **कालखण्ड 25**

इटली के नगरों का पुनरूत्थान, विश्वविद्यालय और मानवतावाद, इतिहास का मानवतावादी दृष्टिकोण, विज्ञान और दर्शन – अरबीयों का योगदान, कलाकार और यथार्थवाद, वास्तुकला, प्रथम मुद्रित पुस्तकें, मनुष्य की एक नयी संकल्पना, महिलाओं की अकांक्षाएँ, ईसाई धर्म के अन्तर्गत वाद–विवाद, कोपरनिकसीय क्रांति, ब्रह्मण्ड का अध्ययन, चौदहवीं सदी मे क्या यूरोप में 'पुनर्जागरण' हुआ था?

अध्याय 6 : बदलती हुई सांस्कृतिक परम्पराएँ कला एवं स्थापत्य (दक्षिण कोसल)

अंक 05 कालखण्ड 20

आल्टामीरा के गुफा चित्र की भांति छत्तीसगढ़ में चित्रकला का परिदृष्य – चित्रकला, बदलती हुई सांस्कृतिक परंपराएँ अंतर्गत छत्तीसगढ़ की वास्तुकला – मंदिर वास्तु, सिरपुर का लक्ष्मण मंदिर, भोरमदेव, कालक्रम 02 लगभग 100 ईसा पूर्व से 1300 ईसवीं में दक्षिण कौसल की स्थिति – कालक्रम 03 लगभग 1300 से 1700 अंतर्गत छत्तीसगढ़ में चीनी यात्री व्हेनसांग का यात्रा विवरण – छ.ग. में इसाई धर्म, औद्योगिक क्रांति अंतर्गत छ.ग. में कोयला एवं लौह अयस्क, छ.ग. के महत्वपूर्ण तथ्य।

अनुभाग चार – आधुनिकीकरण की ओर भूमिका, कालक्रम चार (लगभग 1700–2000)

अध्याय 7 : मूल निवासियों का विस्थापन **अंक 10 कालखण्ड 25**

यूरोपीय साम्राज्यवाद, उत्तरी अमरिका–मूल निवासी, यूरोपियनों से मुकाबला, पारस्परिक धारणाएँ, अपनी जमीन से मूल बाशिंदों की बेदखली, गोल्ड रश और उद्योगों की वृद्धि, संवैधानिक अधिकार, बदलाव की लहर, आस्ट्रेलिया–बदलाव की लहर।

अध्याय 8 : आधुनिकीकरण के रास्ते **अंक 10 कालखण्ड 25**

परिचय, जापान–राजनीतिक व्यवस्था, मेजी पुनर्स्थापना, अर्थ–व्यवस्था का आधुनिकीकरण, औद्योगिक मजदूर, आक्रामक राष्ट्र–वाद, 'पश्चिमीकरण' और 'परंपरा' रोजमर्रा की जिंदगी, आधुनिकता पर विजय, हार के बाद–एक वैश्विक आर्थिक शक्ति के रूप में वापसी, चीन–गणतंत्र की स्थापना, चीनी साम्यवादी दल का उदय, नए जनवाद की स्थापना : 1949–65, दर्शनों का टकराव : 1965–78, 1978 से शुरू होने वाले सुधार, ताइवान का किस्सा, कोरिया की कहानी–आधुनिकीकरण की शुरूआत, युद्धोत्तर राष्ट्र, तीव्र औद्योगिकीकरण एवं मजबूत नेतृत्व, लोकतंत्रीकरण की माँग और निरंतर आर्थिक विकास, कोरियाई लोकतंत्र और आई.एम.एफ. संकट, आधुनिकता के दो मार्ग।

नक्शा कार्य – **अंक 05 कालखण्ड 10**

योग –	80	200
प्रायोजना –	20	20
महायोग –	100	220

प्रायोजना कार्य (Project Work)
कक्षा – XI
विषय – इतिहास (101)
मूल्यांकन योजना

अधिकतम अंक : 20 अंक
(Max. Marks 20)

समय : 2:00 घण्टे
(Time : Two Hours)

स.क्र. S.No.	विषयवस्तु (Heading)	अंक Marks allotted	
1.	प्रायोजना रिकार्ड	05	
2.	प्रायोजना कार्य मूल्यांकन योजना		
	I. स्पष्टीकरण / व्याख्या	03	
	II. प्रस्तुतीकरण	03	10
	III. आकड़ो की गणना / सांख्यिकी गणना / नक्शाकार्य	03	
	IV. संदर्भ	01	
3.	मौखिक (Viva)	05	
	कुल अंक (Total)	**20 अंक** 20 Marks	

नोट –

01. प्रायोजना की कार्ययोजना पूर्ववत् पाठ्यक्रमानुसार रहेगी।
02. विषय शिक्षक द्वारा प्रत्येक अध्याय के अंत में दी गई प्रायोजना अनुसार विद्यार्थियों से प्रयोजना कार्य कराया जावें।