पाठ्यक्रम संरचना
कक्षा – 11वीं
विषय – मातृत्व कला, स्वास्थ्य एवं सुरक्षा (620)

पूर्णांक– 100

सैद्धांतिक – 75
प्रायोगिक – 25

स.क्र.	इकाई एवं पाठ्यवस्तु	आबंटित अंक	कालखण्ड
1.	गर्भवती स्त्री एवं बालक की देखभाल	12	35
2.	बाल व्यवहार के मूलभूत आधार	12	15
3.	बालक का शा. मानसिक एवं भाषा विकास	09	20
4.	बालक का सामाजिक एवं खेल का महत्व	09	30
5.	बालक का चारित्रिक एवं संवेगात्मक विकास	13	20
6.	मातृत्व शिशु मृत्यु एवं कल्याण केन्द्र	07	35
7.	व्यक्तिगत आरोग्य	04	20
8.	जल एवं वायु	09	15
	योग –	**75**	**190**
	प्रायोगिक –	**25**	**50**
	महायोग –	**100**	**240**

प्रश्नपत्र योजना
कक्षा – 11वीं
विषय – मातृत्व कला, स्वास्थ्य एवं सुरक्षा (620)

कुल अंक – 75 **समय – 3:00 घण्टे**

"A"-शैक्षिक उद्देश्य अनुसार अंक विभाजन

क्र.	शैक्षिक उद्देश्य	वस्तुनिष्ठ/ एक शब्द में उत्तर 01	अति लघु उत्तरीय (VSA) 02	लघु उत्तरीय (SA) 03	दीर्घ उत्तरीय (LA-I) 04	दीर्घ उत्तरीय (LA-II) 05	कुल अंक	% अधिभार
1.	ज्ञानात्मक (Knowledge) परिभाशा, सिद्धांत, तथ्यों को पहचानना, सूचना इत्यादि पर आधारित स्मरण क्षमता पर आधारित प्रश्न	15	-	-	-	-	15	20%
2.	अवबोधात्मक (Understanding) अर्थ, व्याख्या, अंतर स्पश्ट करना, वैचारिक समझ, भावानुवाद	-	02	02	01	01	19	25%
3.	अनुप्रयोगात्मक (Application) उदाहरण सहित/संदर्भ और समझ के आधार पर दी गई नयी परिस्थितियों को समझना/सिद्धांत के समाधान/हल निकालना	-	-	03	01	01	18	25%
4.	विश्लेशणात्मक (Analysis) [HOTS] वर्गीकृत, तुलनात्मक, व्याख्या विभिन्न स्त्रोतो पर आधारित विशेश जानकारी को समाहित करना/एकीकरण/सुसंगठित करना/अंतर	-	01	-	-	01	07	10%
5.	मूल्यांकन (Evaluation) मूल्यांकन करना/समीक्षा करना/मूल्य निर्धारण/निश्कर्श निकालना/चयन करना/ तर्क आधारित	-	02	-	01	-	08	10%
6.	रचनात्मक (Creation/Creativity) सृजन करना/पुर्वानुमान/योजना बनाना/ परिकल्पना/संगठित करना	-	01	02	-	-	08	10%
	योग	1(15) =15	2(06) =12	3(07) =21	4(03) =12	5(03) =15	75	100%

"B"- प्रश्नानुसार विभाजन

क्र.	प्रश्नों के प्रकार	प्रत्येक प्रश्न पर आबंटित अंक	कुल प्रश्न	कुल अंक
1.	वस्तुनिष्ठ/एक शब्द में उत्तर	01	1(15)	15
2.	अति लघुउत्तरीय (VSA)	02	06	12
3.	लघुउत्तरीय (SA)	03	07	21
4.	दीर्घउत्तरीय (LA-I)	04	03	12
5	दीर्घउत्तरीय (LA-II)	05	03	15
		कुल	19+1 (15) = 20	75

"C"-कठिनाई स्तर अंक विभाजन

क्र.	कठिनाई स्तर	अंक	प्रतिशत
1.	सरल (E)	22	30%
2.	औसत (AV)	38	50%
3.	कठिन (D)	15	20%
	योग	75	100%

ब्लूप्रिंट
कक्षा – 11वीं
विषय – मातृत्व कला, स्वास्थ्य एवं सुरक्षा (620)

कुल अंक – 75 समय – 3:00 घण्टे

क्र	इकाई एवं पाठ्यवस्तु ↓	अंको का अधिमार ↓	वस्तुनिष्ठ / एक शब्द में उत्तर 01	अति लघु उत्तरीय (VSA) 02	लघु उत्तरीय (SA) 03	दीर्घ उत्तरीय (LA-I) 04	दीर्घ उत्तरीय (LA-II) 05	कुल अंक	कुल प्रश्नों की संख्या
1.	गर्भवती स्त्री एवं बालक की देखभाल	12	02	01	01	-	01*	12	3(2)
2.	बाल व्यवहार के मूलभूत आधार	12	02	-	02	01*	-	12	3(2)
3.	बालक का शा. मानसिक एवं भाषा विकास	09	02	01	-	-	01*	09	2(2)
4.	बालक का सामाजिक एवं खेल का महत्व	09	02	02	01	-	-	09	3(2)
5.	बालक का चारित्रिक एवं संवेगात्मक विकास	13	02	01	-	01*	01*	13	3(2)
6.	मातृत्व शिशु मृत्यु एवं कल्याण केन्द्र	07	02	01	01	-	-	07	2(2)
7.	व्यक्तिगत आरोग्य	04	01	-	01	-	-	04	1(1)
8.	जल एवं वायु	09	02	-	01	01*	-	09	2(2)
	योग	75	1(15) =15	2(06) =12	3(07) =21	4(03) =12	5(03) =15	75	19+1 (15)=20

01. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के दो भाग होंगे। खण्ड 'अ' में 10 बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQ) एवं खण्ड 'ब' में 05 एक शब्द में उत्तर (VSA) प्रश्न होंगे।
02. * तारांकित प्रश्नों में विकल्प दिए जायेंगे।
03. योग में कोष्ठक के बाहर की संख्या अंको को दर्शाती है तथा कोष्ठक के अंदर की संख्या प्रश्नों की संख्या को दर्शाती है।

प्रश्नपत्र संरचना
कक्षा – 11वीं
विषय – मातृत्व कला, स्वास्थ्य एवं सुरक्षा (620)

कुल अंक – 75 **समय – 3:00 घंटे**

1. प्रश्न क्र0–1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है जिसमें दो खण्ड होंगे :–

(i) **"खण्ड–अ" में 10** बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQ) होंगे। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।

(ii) **खण्ड–"ब" में 05** एक शब्द में उत्तर (OWA) प्रश्न होंगे। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।

2. प्रश्न क्र0–02 से प्रश्न क्र0–07 तक अति लघुउत्तरीय प्रश्न (VSA) होगें, प्रत्येक में 02 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 30

3. प्रश्न क्र0–08 से प्रश्न क्र0–14 तक लघुउत्तरीय प्रश्न (SA) होगें, प्रत्येक में 03 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 50

4. प्रश्न क्र0–15 से प्रश्न क्र0–17 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न (LA-I) होगें, प्रत्येक में 04 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 75–100

5. प्रश्न क्र0–18 से प्रश्न क्र0–20 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न (LA-II) होगें, प्रत्येक में 05 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 100–150

पाठ्यक्रम
कक्षा – 11वीं
विषय – मातृत्व कला, स्वास्थ्य एवं सुरक्षा (620)

विषय– मातृत्वकला, स्वास्थ्य एवं सुरक्षा (सैद्धांतिक)

01 (अ) **गर्भवती स्त्री की देखभाल**– बालक को ग्रहण करने हेतु माता की मानसिक एवं संवेगात्मक तैयारी, जन्म के पूर्व एवं बाद में गर्भवती स्त्री की देखभाल, परिश्रम, व्यायाम, विश्राम एवं निद्रा । स्वच्छता, वस्त्र, मानसिक स्वास्थ्य एवं सामाजिक स्वास्थ्य परीक्षण । 12 25

(ब) **बालक की देखभाल तथा शैशवावस्था के रोग**–

1. दुग्धावस्था एवं दांत निकलने के समय ।
2. बालक के वस्त्रों का चुनाव, विभिन्न अवस्थाओं हेतु वस्त्र निर्माण करते समय ध्यान रखने योग्य बातें, वस्त्रों की देखभाल ।

3. **बाल्यकाल में होने वाले रोग एवं टीकाकरण**– डिप्थीरिया, काली खांसी, टिटेनस, खसरा, डायरिया, जीवनरक्षक घोल की उपयोगिता, दांत आना, अपच कब्ज, वायुशूल, आंख दुखना, वमन, गले एवं त्वचा संबंधी रोग । सभी रोगों के कारण, लक्षण एवं उपचार ।

(A) Care of the Pregnant Lady- Mental and emotional preparation of mother for acceptance of child. Prenatal care & Antinatal care of pregnant lady, Labour, Exercise, Rest and sleep, cleanliness, clothes. Test of mental and physical health.

(B) Care of the Child and Diseases of the children-

1. Infancy and teething Period.
2. Selection of cloths for the child, clothing and its relation to personality. Care of clothes.

3. Diseases during childhood & immunisation- Diptheria whooping cough, tetanus, measels, Diarrhoea, Importance of oral rehydration solution. Teething, Indigestion, constipation, Gastric trouble in stomach, eye infection, vomiting, skin and throat Infection. Causes symptoms and care.

02 (अ) **बाल व्यवहार के मूलभूत आधार**– वंशानुक्रम, वातावरण, माता–पिता की भूमिका, बालक के विकास पर परिवार के अन्य सदस्यों के व्यवहार का प्रभाव । 12 15

(ब) **विकास के सिद्धांत**– परिभाषा, सिद्धांत, वंशानुक्रम एवं वातावरण को प्रभावित करने वाले तत्व एवं बालक के विकास पर प्रभाव ।

(A) Fundamentals of Child Behaviour- Heredity, Environment, Duty of Parents, Role of parents and family members in the development of child.
(B) Principles of Development- Definition, principle, factors Influencing the Heredity and Environment and its effect on child's growth.

03 (अ) **बालक का शारीरिक एवं मानसिक विकास**– विभिन्न शारीरिक अवस्थाओं में विकास की प्रक्रिया के चरण । 09 20

(ब) **बालक का भाषा विकास**– भाषा विकास, भाषा विकास को प्रभावित करने वाले तत्व एवं भाषा दोष ।

(A) Physical and Mental Development of Child. Growth of different stages.
(B) Language Development of child- Language development, factors Influencing the Language development and language defect.

04 **बालक का सामाजिक विकास–** 09 30

(अ) विभिन्न अवस्थाओं में बालक का सामाजिक विकास, परिवार के सदस्यों एवं समाज का बालकों के सामाजिक विकास पर प्रभाव । मूल प्रवृत्तियां एवं सहज प्रवृत्तियां एवं आदतों के निर्माण में परिवार की भूमिका ।

(ब) बालक के जीवन में खेल– खेलों का बालक के जीवन में महत्व, खेलों के प्रकार, विभिन्न अवस्थानुसार खेल ।

(A) Social Development of the Child- Different stages of social development of the child. Effect of family members and society in social development of the child. Instinct tendencies and innate tendencies. Role of the family in making good habits.

(B) Games in Child Life- Importance of games in child life, types of games, various games according to age.

05 **बालक का चारित्रिक विकास–** 13 20

(अ) चरित्र का अर्थ, चरित्र निर्माण के प्रमुख आधार, चारित्रिक शिक्षा, विकास को प्रभावित करने वाले कारक, बालक के चारित्रिक विकास में आदतों का महत्व । आदत निर्माण के नियम, बच्चों में पायी जाने वाली अवांछनीय आदतें दूर करने के उपाय, महत्वपूर्ण आदतें ।

(ब) संवेगात्मक विकास– संवेग का अर्थ, प्रमुख संवेग, संवगोत्मक विकास को प्रभावित करने वाले तत्व

(A) Character Development of the child- Definition of character, Important factors of character formation; Moral Education, factors Influencting character development. Importance of child habits in the character development. Rules for Habit formation. Children's badhabits and its remedy, important habits.

(B) Emotional Development- Meaning of Emotion. Main Emotions, Factors effecting Emotional development.

06 **मातृ शिशु मृत्यु तथा शिशु स्वास्थ्य कल्याण केन्द्र–** मातृ शिशु मृत्यु से अभिप्राय, कारण, समस्या, समाधान के व्यापक उपाय, शिशु स्वास्थ्य कल्याण केन्द्र का महत्व विशेषताएं, बाल विकास की योजनाएं, बालवाडी, आंगनबाड़ी, टीकाकरण 07 35

Matemal Infantile Mortality and Infant Welfare centers- Meaning of maternal Intantile mortality, causes, problems solution of mother infant mortality. Importance of child health welfare centres, schemes of child welfare, balwari Aaganwari, vaccination.

07 **व्यक्तिगत आरोग्य–** महत्व, नियम, व्यायाम आसन, योगासन (वज्रासन, भुजंगासन, गोमुखासन, धनुरासन, योगमुद्रा, उष्ट्रासन) विश्राम, निद्रा भोजन आदत, शरीर के विभिन्न अंगों की स्वस्च्छता 04 20

Personal Hygiene- Importance Rules, Exercise Posture yogasan (vajrasan, Bhujangasan, Gomukhasan, Dhanurasan, yogamudra, ushtrasan) Rest, sleep, food, Habits, Cleanliness of body parts.

08 **(अ) जल–** संगठन, स्रोत, कार्य, कठोर जल, मृदु जल, जल दूषित होने के कारण, जल शुद्धिकरण की विधियां । 09 15

(ब) वायु– वायु का संगठन, वायु की उपयोगिता, वायु दूषित होने के कारण, वायु की अशुद्धियां एवं उनका स्वास्थ्य पर प्रभाव, वायु शुद्धिकरण की विधियाँ । सवातन–प्रकार, सिद्धात, साधन, महत्व

(A) Water- Composition of water, sources & functions of water, hard water, soft water, causes of contamination of water, methods of water purification.

(B) AIR- Composition of air Importance of air causes of contamination of air, impurities of fair and effect on health, methods of purification of air, Ventilation-Types, principles, resources, imprtance.

परिशिष्ट – "A-1"

प्रायोगिक कार्य
कक्षा – 11वीं
विषय – मातृत्व कला, स्वास्थ्य एवं सुरक्षा (620)

कुल अंक – 25 समय – 3:00 घंटे

मूल्यांकन योजना

स.क्र.	विषयवस्तु	आबंटित अंक
01	बच्चों के खिलौने बनवाना	06
02	बच्चों के लिए आहार–बनवाना	06
03	बच्चे के वस्त्र तैयार करवाना	05
04	रिकार्ड	03
05	मौखिक	05
	Total	25

नोट – प्रायोगिक कार्ययोजना, पूर्ववत् यथावत है।

प्रायोगिक कार्ययोजना
कक्षा – 11वीं
विषय – मातृत्व कला, स्वास्थ्य एवं सुरक्षा (620)

मातृत्वकला, स्वास्थ्य एवं सुरक्षा (प्रायोगिक)

समय 3 घण्टा पूर्णांक 25

प्रायोगिक कार्य

01	**बच्चों के खिलौने बनवाना–** विभिन्न वस्तुओं के उपयोग द्वारा खिलौने बनाना । Making Toys by use of different things for children.	06	12
02	**बच्चों के लिए आहार बनवाना –** (अ) तरल आहार–जूस, सूप (ब) अर्द्धतरल–दलिया, खिचडी, कस्टर्ड, सूजी की खीर (स) ठोस आहार– दाल, सब्जी, सैंडविच, भरवाँ पराठा आदि । **Food-preparation for children-** (A) Liquid food-Juice, Soup (B) Semi liquid food- Daliya, Khichari, custard suji kheer (C) Solid food- Dal, Vegetable, sahdwich, bharwan paratha.	06	16
03	बच्चे के वस्त्र तैयार करवाना– विव विविध प्रकार के नेपकीन, डायपर्स, बच्चे का बिछावना । Preparing clothes for children-Bib, Napkin, Daypars, Sleeping beg.	05	16
04	रिकार्ड Record	03	
05	मौखिक Viva	05	
	योग	25	50