

CGBSE
आदर्श प्रश्नपत्र 2025-26
डी.एल.एड. – प्रथम वर्ष
विषय – बाल विकास व सीखना (751)

समय – 3 घण्टे

पूर्णांक – 80

नोट : प्रत्येक खंड में दिए गए निर्देशों का पालन करें।

Note : Follow the instructions given in each part.

प्रश्न 01. खण्ड (अ) में 05 बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQ) हैं। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।
सही विकल्प चुनकर लिखें।

- I. गिजुभाई बधेक कौन सी संस्था की स्थापना की? [1]
(अ) बाल मंदिर (ब) बालवाड़ी
(स) प्रार्थना सभा (द) ज्ञान मंदिर

Giju Bhai Badhek was the founder of the institution.

- a) Bal Mandir b) Balwadi
c) prathna Sabha d) Gyan Mandir

- II. नेत्रहीन व्यक्ति को निम्न लिखित कार्यकलापों को करने में कोई कठिनाई नहीं होता है – [1]
(अ) गाना गाने (ब) अभिनय करने
(स) बौद्धिक कार्य (द) उपरोक्त सभी

A blind person has no difficulty in performing the following activities-

- a) Singing song b) Acting
c) Intellectual work d) above all

- III. एल कोनिन के अनुसार प्री-स्कूल के आरंभिक वर्षों में खेल का केन्द्र बिंदु होता है– [1]
(अ) आदान-प्रदान (ब) वस्तु
(स) मनोरंजन (द) अपूर्ण रह गयी इच्छाओं का स्थानापन्न

According to L. konin playing is the Centre of point to the early preschool year-

- a) Exchange b) Things
c) Entertainment d) A substituent for unfulfilled desires

- IV. खेल का मनोविश्लेषणात्मक दृष्टिकोण के अनुसार खेल है– [1]
(अ) कल्पना (ब) नियमों का उल्लंघन
(स) मनोरंजन (द) अपूर्ण रह गयी इच्छाओं का स्थानापन्न

According to the psychoanalytic view of plays play is -

- a) Imagination b) Violation of rules
c) Entertainment d) A substituent for unfulfilled desires

- V. किसी बच्चे को जोड़ सिखाना है। उनके पूर्व ज्ञान को चरणबद्ध जानने के प्रक्रिया को कौन से मॉडल के अंतर्गत रखेंगे। [1]
- (अ) बैंकिंग मॉडल (ब) प्रोग्रामिंग मॉडल
(स) रचनावादी मॉडल (द) इनमें से कोई नहीं

A child has learned the addition. What model would describe the step-by-step process of building on their prior knowledge.

- a) Banking Model b) Programming Model
c) Construction Model d) None of the above.

खण्ड (ब) में 05 एक शब्द/वाक्य में उत्तर दीजिए। प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।

Section (B) Give Answer one Word/Sentence. Each question carries one mark.

- I. बच्चे को गहराई से जानने के लिए आप कौन से विधि का उपयोग करेंगे? [1]
What method will you use to get to know children in depth?
- II. किशोरावस्था को परिवर्तन का काल क्यों कहा जाता है? [1]
Why is adolescence called the period of change?
- III. जब बच्चे सब्जी खरीदने और बेचने का खेल खेलते हैं तो इस प्रक्रिया से क्या सीखते हैं? [1]
What do children learn from this process? When they play game involving buying and selling vegetables?
- IV. पी.आर. रामानुजन को अपनी दिव्यांगता से लड़ने में उनकी माँ किस प्रकार सहायता की? [1]
How did ramanujan mother help him in his fight against his illness?
- V. मानसिक मन्दता से बचाव हेतु माता-पिता को गर्भधारण पूर्व क्या करना चाहिए? [1]
What should parents do before conception to prevent mental retardation in their child?

निर्देश – प्रश्न क्र. 02 से 06 तक लघुउत्तरीय प्रश्न (SA-I) हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 02 अंक निर्धारित हैं। शब्दसीमा 30-50 शब्द है।

Instruction- Q.no. 2 to 6 are short answer type questions (SA-I). Each question carries 02 Marks. Word limit is 30-50 words.

- प्रश्न 02. प्रारंभिक संवेग में कौन-कौन से भाव आते हैं? [2]
What emotions are included in the initial impulse?
- प्रश्न 03. बच्चे के दृष्टिकोण निर्माण में कौन-कौन से गुण का निर्माण हो सकता है। (कोई दो) [2]
What equalities can be developed in children during the process of shaping their perspectives?
- प्रश्न 04. सीखने के मॉडल का नाम लिखिए एवं बताइए कि याद करना कौन से मॉडल से संबंधित है? [2]
Write the name of learning model and explain which model is associated with memorization?

प्रश्न 05. "अक्षमता व्यक्ति के विकास के लिए बाधक है।" कोई दो बिन्दु लिखिए। [2]
How does disability is an obstacle to a person's development? Write any 2 points.

प्रश्न 06. आप एक शिक्षक के रूप में मानसिक रूप से अक्षम बच्चों को सामान्य बच्चों की तरह बौद्धिक कार्य करने के लिए कैसे सक्षम बनाएंगे? [2]
As a teacher, how would you enable mentally challenged children to perform intellectual tasks like general children?

निर्देश — प्रश्न क्र. 07 से 10 तक लघुउत्तरीय प्रश्न (SA-II) हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 03 अंक निर्धारित हैं। शब्द सीमा 50–75 शब्द है।

Instruction- Q.no. 7 to 10 are short answer type questions (SA-II). Each question carries 03 Marks. Word limit is 50-75 words.

प्रश्न 07. तोतो चान को पहली शाला से दूसरी शाला क्यों अधिक पसंद आई? दोनो में क्या अंतर था? कोई तीन लिखिए। [3]
Why did Toto Chan like the second school more than the first one? Write any three differences between the two?

प्रश्न 08. अवलोकन प्रक्रिया में कौन-कौन से पदों का अनुपालन किया जाता है? [3]
What steps are followed in the observation process?

प्रश्न 09. विपरीत प्रक्रिया के अभाव से बच्चों के संज्ञान का स्वरूप कैसा होता है? समझाइए। [3]
How the absence of reverse process affects the nature of children's cognitive development? Explain.

प्रश्न 10. खेलते हुए विद्यार्थी कौन से तीन लक्षणों से सामाजिक होना सीखते हैं? [3]
What there characteristics do students learn about being social while playing?

निर्देश — प्रश्न क्र. 11 से 14 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (LA-I) होंगे। प्रत्येक प्रश्न पर 04 अंक निर्धारित होंगे। शब्दसीमा 75–100 शब्द है।

Instruction- Q.no. 11 to 14 are long answer type questions (LA-I). Each question carries 04 Marks. Word limit is 75-100 words.

प्रश्न 11. बच्चों के विकास को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं? वर्णन कीजिए। [4]
Describe the factors that influence children's development?

प्रश्न 12. गत्यात्मक कौशल का विकास के अंतर्गत कौन-कौन सी क्रियाओं को कर पाने में सक्षम हो पाते हैं? [4]
What kind of actions are individuals able to perform as a result of developing motor skills?

प्रश्न 13. स्किनर का ऑपरेटर कन्डीशनिंग सिद्धांत का उपयोग आप अपने कक्षा-कक्ष में विद्यार्थियों को सिखाने हेतु किस प्रकार उपयोग करेंगे? उदा. दीजिए। [4]
How would you use skinner's operator conditioning theory to teach students in your classroom? Give examples.

प्रश्न 14. किन्ही 04 प्रकार के विशिष्ट बालकों को अपने दैनिक क्रियाकलापों को करने क्या-क्या बाधाएँ उत्पन्न होती हैं? [4]

What obstacles do four specific types of children face in performing their daily activities?

निर्देश — प्रश्न क्र. 15 से 18 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (LA-II) हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 05 अंक निर्धारित हैं। शब्दसीमा 100–150 शब्द है।

Instruction- Q.no. 15 to 18 are long answer type questions (LA-II). Each question carries 05 Marks. Word limit is 100-150 words.

प्रश्न 15. जॉन होल्ट विभिन्न लोगों से बहुत कुछ सीखते हैं, वैसे ही आप आपने किनसे क्या सीखा है? कोई 05 लिखिए।

[5]

John holt learns a great deal from various people. Similarly what have you learn from whom? Write any five points.

प्रश्न 16. नैतिक विकास से आप क्या समझते हैं? पियाजे के नैतिक सिद्धान्तों को लिखिए। [5]

What do you understand by moral development? Write about piaget's theories of moral development?

प्रश्न 17. बच्चे चित्रकारी की शुरुआत कैसे करते होंगे? चित्रकारी के विकास में सांस्कृतिक कारणों को क्या प्रभाव पड़ता है? [5]

How do they begin their painting? What impact docs cultural activity have on the development of a painting?

(अथवा/or)

बच्चे कब प्रतीकों को समझने लगते हैं? बच्चे कैसे मॉडलों, चित्रों की प्रतीक क्षमता को पकड़ना सीखते हैं?

When do children start to understand the symbols? How do children learn to grasp the symbolic capabilities of models and image?

प्रश्न 18. बचपन में आपके द्वारा खेले गए वैयक्तिक और समूह खेलों की सूची बनाइए और कोई 2 खेल खेलने के नियमों को लिखिए। [1+1+1+2=5]

Make a list of the individual and group games you played in your childhood and write down the rules for (any two) of those games.

(अथवा/or)

बचपन में खेले जाने वाले खेलों को लिंग के आधार पर सूची बनाइए और कोई 2 खेल पर लिंग का प्रभाव न हो, नाम लिखकर उसके खेलने के नियमों को लिखिए।

List the games played in childhood categorizing them by gender and include two games that are not influenced by gender. Write the names of the games and describe their rules.

निर्देश — प्रश्न क्र. 19 से 20 तक अति दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (VLA) हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 06 अंक निर्धारित हैं। शब्दसीमा 150–200 शब्द है।

Instruction- Q.no. 19 to 20 are very long answer type questions (VLA). Each question carries 06 Marks. Word limit is 150-200 words.

प्रश्न 19. बाल विकास की अवधारणा लिखते हुए बाल्यावस्था में होने वाले परिवर्तनों को लिखिए।

[2+4=6]

Write about the concept of child development and describe the changes that occur during childhood?

(अथवा/or)

बाल विकास का अर्थ लिखते हुए किशोरावस्था में होने वाले परिवर्तनों को लिखिए।

Write about the meaning of child development and describe the changes that occur during adolescence.

प्रश्न 20 कोलबर्ग के नैतिकता के सिद्धांतों की आलोचना लिखिए। (कोई 3)

[6]

Write a criticism of Kohlberg's principles of moral development (any three)

(अथवा/or)

एरिकसन का मनोसामाजिक सिद्धांत लिखिए। (कोई 3)

Write about Erikson psychosocial theory? (any three)