CGBSE PARAKH

आदर्श प्रश्नपत्र 2025–26

डी.एल.एड. – प्रथम वर्ष

D.El.Ed. - First Year

विषय – पर्यावरण व पर्यावरण शिक्षण (757)

समय – 03 घंटे | पूर्णांक–80

Time – 03 hours | [Maximum Marks-80]

नोट : प्रत्येक खंड में दिए गए निर्देशों का पालन करें।
Note : Follow the instructions given in each part.

प्रश्न क्रं 1. खण्ड (अ) बहुविकल्पीय प्रश्न :–
Question No. 1. Section (A) Multiple Choice Questions:-

(I) नक्शे में उपर की ओर कौन सी दिशा होती है? [1]
a) उत्तर
b) पूर्व
c) दक्षिण
d) पश्चिम

(I) Which direction is upward on a map?
a) North
b) East
c) South
d) West

(II) पानी में अघुलनशील पदार्थ है– [1]
a) चूना
b) नमक
c) लोहे की कील
d) आटा

(II) The substance which is insoluble in water is?
a) Calcium oxide (lime)
b) Salt
c) Iron nail
d) Flour

(III) जिन पत्तियों में जालिकावत नाडी विन्यास है, उनमें जड़ होगी– [1]

a) मूसला जड़
b) अपस्थानिक जड़
c) रेशेदार जड़
d) द्वितीयक जड़

(III) Leaves having reticular venation should have roors-

a) Tap root
b) Adventitious root
c) Fibrous roots
d) Secondary root

(iv) हाथ पाव हिलाना, रोना, उठना बैठना हैं– [1]

a) सीखे जाने वाले कौशल
b) जन्मजात कौशल
c) तकनीकी कौशल
d) हस्त कौशल

(iv) Moving hands and legs, crying, getting up and sitting is-

a) Skills to be learned
b) In born skills
c) Technical skills
d) Handicraft

(V) पर्यावरण का भौतिक घटक नही है– [1]

a) आद्रता
b) सूर्य का प्रकाश
c) पेड़–पौधे
d) जल

(v) Which is not a physical component of environment –

a) Humidity
b) Sun light
c) Trees and plants
d) Water

(II) खण्ड (ब) एक शब्द में उत्तर दीजिए –
(II) Section (B) Answer in one word

1. प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (प्रशिका) की शुरूआत कब हुई? [1]
When did the primary education programme (Prashika) started?

2. परिवार की समझ एवं रचना को प्रदर्शित करने वाला, बच्चों के एक खेल का नाम लिखिए। [1]
Name a game for children demonstrating understanding and structure of family.

3. बर्तन बनाने के लिए कौन सी मिट्टी सबसे अच्छी होती है? [1]
Which clay is best for making pots?

4. किस दिन चन्द्रमा गोल होता है? [1]
On which day is the moon round?

5. विज्ञान की कक्षा कैसी होनी चाहिए? [1]
What should a science class be like?

प्रश्न क्रमांक 02 से प्रश्न क्र. 06 तक लघुउत्तरीय प्रश्न (SA-I) होंगे। प्रत्येक प्रश्न में 02 अंक निर्धारित है। उत्तर की शब्द सीमा 30–50 शब्द हैं।

Questions 2 through 6 will be short-answer questions (SA-I). Each question carries 2 marks. The word limit for answers is 30-50 words.

प्रश्न क्रं 2. सीखे जाने वाले कौशलों के कोई दो उदाहरण दीजिए। [2]
Give any two example of skills to be learned.

प्रश्न क्रं 3. यदि आपको कक्षा में ज्ञानेद्रियों के बारे में बच्चों को सिखाना है, उसके लिए आप क्या प्रक्रिया अपनाएंगे? [2]
If you have to teach children about sense organs in the class room, what procedure will you follow?

प्रश्न क्रं 4. पाँच साल की बच्ची का स्कीमा बदलता है। उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए। [2]
A five year old girl's schema charges. Illustrate with an example.

प्रश्न क्रं 5. नक्शा और चित्र में क्या अंतर है? कोई दो अन्तर लिखिए। [2]
What is the difference between map and picture? Write any two differences.

प्रश्न क्रं 6. क्षेत्र भ्रमण में छात्रों को ले जाते समय आवश्यक सामग्री की सूची बनाइये। [2]
Make list of material required while taking student on a field trip.

प्रश्न क्रमांक 07 से प्रश्न क्र. 10 तक लघुउत्तरीय प्रश्न (SA-II) होंगे। प्रत्येक प्रश्न में 03 अंक निर्धारित है। उत्तर की शब्द सीमा 50–75 शब्द हैं।

Questions 7 through 10 will be short-answer questions (SA-II). Each question carries 3 marks. The word limit for answers is 50-75 words.

प्रश्न क्रं 7. स्कीम क्या है? उदाहरण देकर समझाइये। **[3]**
What is scheme? Explain with example.

प्रश्न क्रं 8. समूह में गतिविधि कराते समय समूह के लीडर की क्या–क्या भूमिकाएं होगी? **[3]**
What are the roles of the group leader when conducting a group activity?

प्रश्न क्रं 9. किसी कीड़े के बारे में अध्ययन कराने के लिए एक गतिविधि लिखिए। **[3]**
Write an activity to study about an insect.

प्रश्न क्रं 10. प्रकृति में पैटर्न का अध्ययन व अवलोकन कराने हेतु आप कक्षा तीसरी के बच्चों को क्या गतिविधि कराएंगे? **[3]**
What activity would you conduct with children of class 3rd to study and observe patterns in nature?

निर्देश – प्रश्न क्र. 11 से 14 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (LA-I) होंगे। प्रत्येक प्रश्न पर 04 अंक निर्धारित होंगे। शब्दसीमा 75–100 शब्द है।

Instruction- Q.no. 11 to 14 are long answer type questions (LA-I). Each question carries 04 Marks. Word limit is 75-100 words.

प्रश्न क्रं 11. प्रकृति के भौतिक, जैविक एवं सामाजिक पर्यावरण को विस्तार से समझाइये। **[4]**
Explain in detail the physical, biological and social environments of nature.

प्रश्न क्रं 12. आप अपने छात्रों को रोल–प्ले विधि से पर्यावरण विषय के कौन–कौन से प्रकरणों को पढ़ा सकते हैं। **[4]**
which topic of environmental subject can you teach to your students through role-play method?

प्रश्न क्रं 13. एक अच्छी विज्ञान की कक्षा में किन–किन बातों का होना आवश्यक है? **[4]**
What are the essential things in a good science class?

प्रश्न क्रं 14. अपने छात्रों को सर्वे कार्य कराने हेतु उन्हे आप कौन–कौन सी जानकारी एकत्रित करने को कहेंगे? तालिका बनाकर स्पष्ट कीजिए। **[4]**
what information will you ask your students to collect to complete the survey? Explain by making a table.

निर्देश – , प्रश्न क्र. 15 से 18 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (LA-II) होंगे। प्रत्येक प्रश्न पर 05 अंक निर्धारित होंगे। शब्दसीमा 100–150 शब्द है।
Instruction- Q.no. 15 to 18 are long answer type questions (LA-II). Each question carries 05 Marks. Word limit is 100-150 words.

प्रश्न क्रं 15. एक 7–8 साल की बच्ची अपने पर्यावरण के बारे में क्या जानती है यह पता लगाने के लिए प्रश्नों की एक सूची बनाइये। **[5]**
Make a list of 10 questions to find out what a 7-8 year old girl knows about her environment.

प्रश्न क्रं 16. जन्मजात कौशल एवं सीखे जाने वाले कौशलों को उदाहरण सहित विस्तार से समझाइये। **[5]**
Explain in detail the innate skills and the skills that can be learned. Give examples.

अथवा (Or)

कौशल क्या है? कौशलों का विकास करना क्यूँ आवश्यक है?
What are skills? Why is it important to develop them?

प्रश्न क्रं 17. अपने मोहल्ले एवं ग्राम/शहर के अवलोकन के आधार पर बताइये कि मनुष्य का पर्यावरण पर क्या प्रभाव पड़ता है और उसे सुधारने के कौन–कौन से उपाय किये जा सकते हैं। **[5]**
On the basis of your observation of your locality and village/city, tell is what impact humans have on environment and what measures can be taken to improve it.

प्रश्न क्रं 18. विद्यालय मे पानी एवं बिजली की बर्बादी को रोकने के लिए एक परियोजना तैयार कीजिए। **[5]**
Prepare a project to prevent the wastage of water & electricity in the school.

अथवा (Or)

अपने विद्यालय परिसर में पौधों के विकास के अध्ययन की परियोजना बनाइये।
Prepare a project to study the growth of plants in you school campus.

निर्देश – प्रश्न क्र. 19 से 20 तक अति दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (VLA) हैं। प्रत्येक प्रश्न पर 06 अंक निर्धारित हैं। शब्दसीमा 150–200 शब्द है।
Instruction- Q.no. 19 to 20 are very long answer type questions (VLA). Each question carries 06 Marks. Word limit is 150-200 words.

प्रश्न क्रं 19. "कौशलों का निर्धारण किसी वर्ग विशेष से नहीं होता हैं, यदि व्यक्ति को मौका व प्रोत्साहन मिले तो वह किसी भी क्षेत्र में उन्नती कर सकता है।" कथन की व्याख्या कीजिए। **[6]**
Skills are not determined by any particular class, if a person gets the opportunity and encouragement he or she can progress in any field. Explain the statement.

अथवा (Or)

"कौशलों का विकास लिंग के आधार पर नहीं होता।" कथन का विश्लेषण कीजिए।
Development of skill is not determined by the gender. Analyse the statement.

प्रश्न क्रं 20. "विज्ञान की कक्षा एक सक्रिय कक्षा होनी चाहिए" कथन के पक्ष में अपने तर्क दीजिए (कोई–06) **[6]**
"Science class should be an active class" give you argument in favour of the statement.

अथवा (Or)

"सामाजिक विज्ञान विषय में भूगोल, अर्थशास्त्र, नागरिक शास्त्र एवं इतिहास की प्रकृति भिन्न–भिन्न होती है।" कथन के पक्ष में अपने तर्क दीजिए।
In Social science subject, the nature of Geography, Economics, Civics and History is different. Give you argument in favor of the statement.